

خواص الضرب (الجزء الأول)



كابتن الضرب

قبل أن نحفظ جداول الضرب، يجب أن نعرف بعض الأسرار المهمة في الضرب،
هذه الأسرار تسمى خواص الضرب.



أولاً: إذا زاد أحد العوامل بمقدار (1)

يزيد الناتج بمقدار العامل الآخر.



مثال 1

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

- زاد العامل 1
- زاد الناتج 4

لأن العامل الآخر = 4

مثال 2

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

- زاد العامل 1
- زاد الناتج 7

لأن العامل الآخر = 7

ثانياً: إذا نقص أحد العوامل بمقدار (1)

يقل الناتج بمقدار العامل الآخر.



مثال 1

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 7 = 42$$

- نقص العامل 1
- نقص الناتج 6

لأن العامل الآخر = 6

مثال 2

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 8 = 40$$

- نقص العامل 1
- نقص الناتج 5

لأن العامل الآخر = 5

ثالثاً: خاصية الإبدال

يمكن تبديل ترتيب العددين دون أن يتغير الناتج.

مثال 1

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

نفس الناتج ✓

مثال 2

$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

نفس الناتج ✓

هذه الخاصية تساعدنا
في الحل بسهولة.

رابعاً: الضرب جمع متكرر

يمكن كتابة الضرب على صورة جمع متكرر.

مثال 1

$$\begin{aligned} 4 \times 5 \\ = 5 + 5 + 5 + 5 \\ \text{4 مرات} \\ = 20 \end{aligned}$$



الضرب هو جمع العدد نفسه عدة مرات.

مثال 2

$$\begin{aligned} 3 \times 2 \\ = 2 + 2 + 2 \\ \text{3مرات} \\ = 6 \end{aligned}$$



★ الخلاصة الذهبية

- ★ إذا زاد أحد العوامل 1 → يزيد الناتج بمقدار العامل الآخر.
- ★ إذا نقص أحد العوامل 1 → يقل الناتج بمقدار العامل الآخر.
- ★ يمكن تبديل ترتيب العددين دون أن يتغير الناتج.
- ★ الضرب هو جمع متكرر للعدد نفسه.



تحدي الأبطال

أوجد العدد الناقص في كل مما يأتي:

$$1 \quad 6 \times \square = 30 \quad 2 \quad \square \times 7 = 35 \quad 3 \quad 8 \times \square = 64$$

تأكد من فهمك

أكمل ما يأتي:

- 1 $6 \times 4 = 24 \rightarrow 6 \times 5 = \underline{\quad}$
- 2 $9 \times 3 = 27 \rightarrow 9 \times 2 = \underline{\quad}$
- 3 $7 \times 6 = 42 \rightarrow 7 \times 7 = \underline{\quad}$
- 4 $5 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow 8 \times 5 = \underline{\quad}$

5 اكتب الضرب على صورة جمع متكرر ثم أوجد الناتج:

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

الواجب المنزلي

الدرس الأول : خواص الضرب (الجزء الأول)

يا بطل :
حل واجبك
بتركيز وثقة



1 أكمل الفراغ بكتابة العدد المناسب :

1 $4 \times 5 = 20$, $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ 1

2 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ 2

3 $6 \times 8 = 48$, $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ 3

4 $5 \times 9 = 45$, $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ 4

5 $8 \times 4 = 32$, $8 \times 5 = \dots\dots\dots$ 5

6 $9 \times 6 = 54$, $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ 6



2 اختر الإجابة الصحيحة :

1 إذا زاد أحد العوامل بمقدار 1 فإن الناتج :

أ يقل بمقدار العامل الآخر ب يزيد بمقدار العامل الآخر ج لا يتغير

2 إذا نقص أحد العوامل بمقدار 1 فإن الناتج :

أ يقل بمقدار العامل الآخر ب يزيد بمقدار العامل الآخر ج لا يتغير

3 الناتج الصحيح لـ 6×7 هو :

أ 42 ب 36 ج 48

4 في خاصية الإبدال $6 \times 4 = \dots\dots\dots$:

أ 24 ب 10 ج 6

3 أكتب ناتج الضرب :

1 $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ 4 $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

2 $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ 5 $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

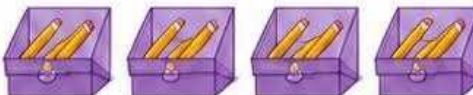
3 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ 6 $8 \times 6 = \dots\dots\dots$



تذكر أن الضرب
هو جمع مكرر ...

4 أكتب الجملة الضربية المناسبة ثم أوجد الناتج :

1  = $\dots\dots\dots$ 1

2  = $\dots\dots\dots$ 2

3  = $\dots\dots\dots$ 3

5 أوجد الناتج باستخدام خاصية الإبدال :

1 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ ↔ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

2 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ ↔ $8 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ ↔ $6 \times 5 = \dots\dots\dots$

4 $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ ↔ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$

★ يمكن تبديل ترتيب العددين دون تغيير الناتج ★

6 تحدي الأبطال

أوجد العدد المجهول :

1 $\square \times 5 = 25$

2 $6 \times \square = 36$

3 $\square \times 7 = 49$

4 $8 \times \square = 64$

5 $9 \times \square = 45$

6 $\square \times 3 = 21$

أنت بطل .. استمر





خواص الضرب (الجزء الثاني)

هناك خواص أخرى مهمة في الضرب تساعدنا على الحل الذهني بسرعة وسهولة.

هيا نتعلم
أسرار الضرب
الذكية



1

خاصية العنصر المحايد للضرب

أي عدد إذا ضربته في 1
فإن الناتج يكون نفس العدد.



$$7 \times 1 = 7$$

$$25 \times 1 = 25$$

$$123 \times 1 = 123$$

$$1 \times 456 = 456$$

القاعدة : العدد $\times 1 =$ العدد

2

خاصية الصفر في الضرب

أي عدد إذا ضربته في 0
فإن الناتج يكون 0 دائماً.



$$9 \times 0 = 0$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$45 \times 0 = 0$$

$$0 \times 123 = 0$$

القاعدة : العدد $\times 0 = 0$

3

تجميع العوامل (خاصية التجميع)

يمكن تغيير طريقة تجميع الأعداد
ولا يتغير الناتج.



$$(2 \times 3) \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$2 \times (3 \times 4) = 2 \times 12 = 24$$

مثال :

النتيجة لا تتغير عند تغيير التجميع

4

توزيع الضرب على الجمع

يمكن توزيع الضرب على العددين في الجمع.



$$5 \times (2 + 3) = (5 \times 2) + (5 \times 3) = 10 + 15 = 25$$

نضرب العدد في كل عدد داخل القوس ثم نجمع الناتجين.

تدريبات على الدرس

1

أكمل باستخدام العدد المناسب :

- $6 \times 1 = \dots\dots\dots$
- $1 \times 35 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $45 \times 0 = \dots\dots\dots$
- $1 \times 123 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 289 = \dots\dots\dots$

2

أوجد الناتج :

- $8 \times 1 = \dots\dots\dots$
- $12 \times 0 = \dots\dots\dots$
- $1 \times 999 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 156 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 1 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 342 = \dots\dots\dots$
- $1 \times 67 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 1000 = \dots\dots\dots$

3

أكمل لتكون صحيحة :

- $(2 \times 4) \times 3 = 2 \times (\dots\dots\dots \times 3)$
- $(3 \times 5) \times 2 = \dots\dots\dots \times (5 \times 2)$
- $(4 \times 2) \times 6 = 4 \times (\dots\dots\dots \times 6)$
- $(2 \times 7) \times 5 = \dots\dots\dots \times (7 \times 5)$

4

وزع الضرب على الجمع ثم أوجد الناتج :

- $3 \times (4 + 5) = \dots\dots\dots$
- $6 \times (2 + 7) = \dots\dots\dots$
- $4 \times (3 + 6) = \dots\dots\dots$
- $5 \times (2 + 8) = \dots\dots\dots$



تذكر قاعدة
التوزيع

5

اختر الإجابة الصحيحة :

- $0 \times 45 = \dots\dots\dots$ ☐ 0 ☐ 45 ☐ 1
- $1 \times 87 = \dots\dots\dots$ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 87
- $(2 \times 5) \times 3 = \dots\dots\dots$ ☐ 30 ☐ 25 ☐ 15
- $4 \times (2 + 6) = \dots\dots\dots$ ☐ 24 ☐ 32 ☐ 8
- $(3 \times 2) \times 4 = \dots\dots\dots$ ☐ 24 ☐ 20 ☐ 12

6

مسائل كلامية :

- اشترت 4 علب، في كل علبه 6 أقلام.
كم قلم اشترت؟
- لدي سلمى 5 أكياس، في كل كيس 2 تفاحة
و 3 برتقالات. كم فاكهة مع سلمى؟

خلاصة الدرس

- يمكن تغيير ترتيب عوامل الضرب أو تجميعها ولا يتغير الناتج.
- يمكن توزيع الضرب على العددين في الجمع.

- العدد $\times 1 =$ العدد (لا يتغير العدد) .
- العدد $\times 0 = 0$ دائماً.



الواجب المنزلي

الدرس الثاني : خواص الضرب (الجزء الثاني)

حل واجبك
أولاً بأول
لتصبح بطلا
في الرياضيات



1

أكمل الفراغات :

1 $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

6 $0 \times 65 = \dots\dots\dots$

2 $8 \times 1 = \dots\dots\dots$

7 $123 \times 0 = \dots\dots\dots$

3 $1 \times 27 = \dots\dots\dots$

8 $0 \times 999 = \dots\dots\dots$

4 $1 \times 456 = \dots\dots\dots$

9 $42 \times 1 = \dots\dots\dots$

5 $9 \times 0 = \dots\dots\dots$

10 $1 \times 789 = \dots\dots\dots$

3

اكتب الناتج :

1 $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

7 $1 \times 256 = \dots\dots\dots$

2 $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

8 $9 \times 0 = \dots\dots\dots$

3 $1 \times 34 = \dots\dots\dots$

9 $75 \times 1 = \dots\dots\dots$

4 $0 \times 9 = \dots\dots\dots$

10 $1 \times 1000 = \dots\dots\dots$

5 $6 \times 0 = \dots\dots\dots$

11 $0 \times 321 = \dots\dots\dots$

6 $0 \times 123 = \dots\dots\dots$

12 $1 \times 509 = \dots\dots\dots$

5

أوجد الناتج باستخدام التجميع :

1 $3 \times (2 + 4) = \dots\dots\dots$

6 $7 \times (1 + 2) = \dots\dots\dots$

2 $5 \times (6 + 2) = \dots\dots\dots$

7 $8 \times (4 + 6) = \dots\dots\dots$

3 $4 \times (3 + 7) = \dots\dots\dots$

8 $3 \times (9 + 1) = \dots\dots\dots$

4 $6 \times (5 + 5) = \dots\dots\dots$

9 $5 \times (7 + 3) = \dots\dots\dots$

5 $2 \times (8 + 9) = \dots\dots\dots$

10 $4 \times (6 + 5) = \dots\dots\dots$

7

أكتب العدد المناسب في □ :

1 $\square \times 1 = 56$

6 $\square \times 1 = 1000$

2 $\square \times 1 = 309$

7 $\square \times 0 = 0$

3 $\square \times 0 = 0$

8 $1 \times \square = 609$

4 $1 \times \square = 78$

9 $\square \times 0 = 0$

5 $0 \times \square = 0$

10 $1 \times \square = 251$

تذكر
عامل الضرب
(1) لا يغير
العدد. و (0)
يجعل الناتج 0

2

اختر الإجابة الصحيحة :

1 ناتج 0×8 يساوي :

1 ج

8 ب

0 ا

2 ناتج 1×57 يساوي :

1 ج

0 ب

57 ا

3 ناتج 0×345 يساوي :

1 ج

0 ب

345 ا

4 ناتج $6 + (7 + 3)$ يساوي :

6 ج

42 ب

60 ا

5 ناتج $(4 \times 5) + (4 \times 2)$ يساوي :

20 ج

23 ب

28 ا

4

ضع علامة (✓) أو (×) :

1 () $8 \times 1 = 8$

6 () $1 \times 456 = 456$

2 () $0 \times 15 = 0$

7 () $0 \times 123 = 123$

3 () $1 \times 99 = 99$

8 () $43 \times 1 = 43$

4 () $0 \times 0 = 1$

9 () $0 \times 208 = 0$

5 () $7 \times 0 = 7$

10 () $1 \times 1 = 0$

6

وزع الضرب على الجمع :

1 $3 \times (4 + 5) = (3 \times \square) + (3 \times \square) = \square$

2 $5 \times (2 + 7) = (5 \times \square) + (5 \times \square) = \square$

3 $6 \times (1 + 3) = (6 \times \square) + (6 \times \square) = \square$

4 $2 \times (6 + 8) = (2 \times \square) + (2 \times \square) = \square$

5 $4 \times (3 + 9) = (4 \times \square) + (4 \times \square) = \square$

8

مسائل كلامية :

1 لدى سلمى 0 مجموعات، في كل مجموعة 8 أقلام. كم قلمًا لديها ؟

2 اشترت مكتبة المدرسة 1 صندوق، في الصندوق 256 كتابًا. كم كتابًا اشترت ؟

3 زرعت حديقة المدرسة 0 أشجار في صف واحد. كم شجرة زرعت ؟

4 في كل سيارة 1 سائق، إذا كان في الموقف 45 سيارة، كم سائقًا يوجد ؟

☆ امتحان قصير ☆

السؤال الخامس :

وزع الضرب على الجمع :

1 $3 \times (5 + 6) = \dots\dots\dots$

2 $4 \times (2 + 7) = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع :

ضع علامة (✓) أو (×) :

1 $1 \times 38 = 38$ ()

2 $0 \times 67 = 67$ ()

3 $1 \times 0 = 0$ ()

4 $0 \times 0 = 0$ ()

السؤال الثالث :

أوجد انتاج :

1 $5 \times 0 = \dots\dots\dots$

2 $1 \times 569 = \dots\dots\dots$

3 $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

4 $0 \times 123 = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة :

ناتج 0×9 يساوي :

1 ج

0 ب

9 ا

ناتج 1×72 يساوي :

1 ج

72 ب

0 ا

السؤال الأول :

أكمل :

1 $8 \times 1 = \dots\dots\dots$

2 $0 \times 45 = \dots\dots\dots$

3 $1 \times 300 = \dots\dots\dots$



الضرب في 10

(الجزء الأول)



الضرب
في 10
سهل جداً!



فكرة الدرس

أستطيع أن أضرب
أي عدد في 10
بسهولة وسرعة.

عندما نضرب أي عدد في 10
نضع صفراً واحداً في نهاية العدد.

كيف نضرب في 10 ؟

نأخذ العدد ثم نضيف صفراً واحداً في نهايته.
هذا هو الناتج.

مثال :

$$7 \times 10 = 70$$

أضف صفراً واحداً
في نهاية العدد 7

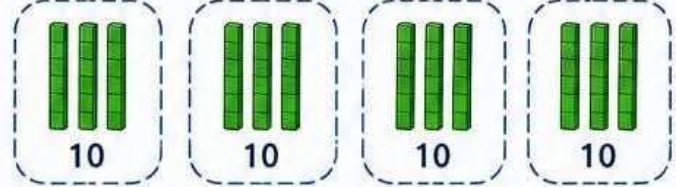


فكر بها بهذه الطريقة

وحدات 10 = 10

إذن: العدد $\times 10$ يعني تكرار العدد 10 مرة

$$4 \times 10$$



$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$4 \times 10 = 40 \text{ إذن}$$

قاعدة مهمة

أي عدد $\times 10$ = ضع صفراً واحداً في نهاية العدد

أمثلة سريعة

$$6 \times 10 = 60$$

$$25 \times 10 = 250$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$100 \times 10 = 1000$$

أمثلة أخرى

$$2 \times 10 = 20$$

أضف صفراً واحداً
في نهاية 2

$$5 \times 10 = 50$$

أضف صفراً واحداً
في نهاية 5

$$9 \times 10 = 90$$

أضف صفراً واحداً
في نهاية 9

$$13 \times 10 = 130$$

أضف صفراً واحداً
في نهاية 13

تدرب وتأكد

تحدي

إذا كان
 $6 \times 10 = 60$
فما هو
 6×100



3 أوجد الناتج بسرعة :

$$1 \quad 5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 9 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 30 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 60 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 200 \times 10 = \dots\dots\dots$$

2 اكتب الناتج :

$$1 \quad 10 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 10 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 10 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 10 \times 100 = \dots\dots\dots$$

1 أكمل :

$$1 \quad 3 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 7 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 21 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 45 \times 10 = \dots\dots\dots$$

تذكّر دائماً : الضرب في 10 يجعل العدد أكبر 10 مرات.

الضرب في 10

(الجزء الثاني)



تعال نتعلم
أسرار الضرب
في 10
ببساطة!

في هذا الجزء سنتعلم الضرب في 10
باستخدام أنماط الأعداد وأن نكمل الجداول بسهولة.



فكرة الدرس

سستخدم أنماط الأعداد
والجداول لنضرب في 10
بسرعة ودقة.



☆ قاعدة مهمة

أي عدد نضربه في 10 نضيف صفراً واحداً إلى يمينه.

$$3 \times 10 = 30 \quad 24 \times 10 = 240 \quad 517 \times 10 = 5170$$

$$3 \rightarrow 30 \quad 24 \rightarrow 240 \quad 517 \rightarrow 5170$$



☆ أنماط الأعداد عند الضرب في 10

$$1 \times 10 = 10 \quad 2 \times 10 = 20 \quad 3 \times 10 = 30 \quad 4 \times 10 = 40 \quad 5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60 \quad 7 \times 10 = 70 \quad 8 \times 10 = 80 \quad 9 \times 10 = 90 \quad 10 \times 10 = 100$$

$$11 \times 10 = 110 \quad 12 \times 10 = 120 \quad 13 \times 10 = 130 \quad 14 \times 10 = 140 \quad 15 \times 10 = 150$$

لاحظ النمط :

كلما زاد العدد 1 ، يزداد الناتج 10.



جدول الضرب في 10



الناتج

$$\begin{aligned} 1 \times 10 &= 10 \\ 2 \times 10 &= 20 \\ 3 \times 10 &= 30 \\ 4 \times 10 &= 40 \\ 5 \times 10 &= 50 \end{aligned}$$

العج

$$\begin{aligned} 6 \times 10 &= 60 \\ 7 \times 10 &= 70 \\ 8 \times 10 &= 80 \\ 9 \times 10 &= 90 \\ 10 \times 10 &= 100 \end{aligned}$$

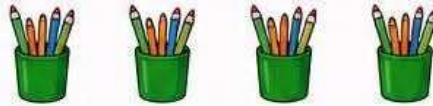
احفظ الجدول جيداً فهو سيساعدك كثيراً.



أمثلة من الحياة



لديك 4 علب، في كل علبة 10 أقلام.



إذن :

$$4 \times 10 = 40$$

عدد الأقلام = 40 قلم

معك 15 ورقة، في كل مجموعة 10 أوراق.



إذن :

$$15 \times 10 = 150$$

عدد الأوراق = 150 ورقة



العدد $\times 10$ = العدد يليه صفر واحد. تذكر دائماً

تدرب وتأكد



1 أكمل :

$$\begin{aligned} 1 \quad 5 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 2 \quad 12 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 3 \quad 23 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 4 \quad 40 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 5 \quad 100 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ 6 \quad 315 \times 10 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2 اكتب الناتج :

$$\begin{aligned} 1 \quad 10 \times 7 &= \dots\dots\dots \\ 2 \quad 10 \times 16 &= \dots\dots\dots \\ 3 \quad 10 \times 25 &= \dots\dots\dots \\ 4 \quad 10 \times 89 &= \dots\dots\dots \\ 5 \quad 10 \times 123 &= \dots\dots\dots \\ 6 \quad 10 \times 1000 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

3 أكتب العدد المناسب في ؟

$$\begin{aligned} 1 \quad 8 \times 10 &= \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ 2 \quad 46 \times 10 &= \boxed{4} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \\ 3 \quad 309 \times 10 &= \boxed{3} \boxed{0} \boxed{9} \boxed{0} \\ 4 \quad 70 \times 10 &= \boxed{7} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \\ 5 \quad 600 \times 10 &= \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \end{aligned}$$

4 ضع علامة (✓) أو (X) :

$$\begin{aligned} 1 \quad 25 \times 10 &= 250 \quad () \\ 2 \quad 8 \times 10 &= 18 \quad () \\ 3 \quad 120 \times 10 &= 1200 \quad () \\ 4 \quad 1 \times 10 &= 10 \quad () \\ 5 \quad 305 \times 10 &= 3050 \quad () \end{aligned}$$

تحذير صغير



ما أكبر عدد يمكن أن تحصل عليه إذا ضربت عدداً من رقمين في 10 ؟



الضرب في
ألفاظ العقود

ضرب أعداد تنتهي بصفر (10, 20, 30, 100)

الفكرة

عندما نضرب عدداً من ألفاظ العقود في عدد آخر،
نزل الأصفار من العدد الأول ثم نضرب الأرقام فقط،
وبعدها نرجع الأصفار مرة أخرى في الناتج.

أمثلة توضيحية

1 20×3

الخطوة 1: نزل الصفر.

2×3

الخطوة 2: نضرب الأرقام.

$2 \times 3 = 6$

الخطوة 3: نكتب الناتج.

6

الخطوة 4: نرجع الصفر.

60

2 30×6

الخطوة 1: نزل الصفر.

3×6

الخطوة 2: نضرب الأرقام.

$3 \times 6 = 18$

الخطوة 3: نكتب الناتج.

18

الخطوة 4: نرجع الصفر.

180

3 40×5

الخطوة 1: نزل الصفر.

4×5

الخطوة 2: نضرب الأرقام.

$4 \times 5 = 20$

الخطوة 3: نكتب الناتج.

20

الخطوة 4: نرجع الصفر.

200

4 20×40

الخطوة 1: نزل الصفرين.

2×4

الخطوة 2: نضرب الأرقام.

$2 \times 4 = 8$

الخطوة 3: نكتب الناتج.

8

الخطوة 4: نرجع صفرين.

800

هنزل الصفر
ونضرب الأرقام
وبعدين نرجع
الصفر ثاني.



الخطوات

- 1 انظر: إذا كان العدد الأول ينتهي بصفر أو أكثر.
- 2 انزل هذه الأصفار مؤقتاً ونضرب الأرقام فقط.
- 3 اكتب الناتج.
- 4 أرجع عدد الأصفار التي نزلتها في النهاية.



تذكر:

عدد الأصفار التي نزلتها = عدد الأصفار التي ترجعها في الناتج

أمثلة أخرى

المسألة	نضرب الأرقام	نرجع الأصفار	الناتج
80×5	$8 \times 5 = 40$	نرجع صفر	400
90×3	$9 \times 3 = 27$	نرجع صفر	270
100×6	$1 \times 6 = 6$	نرجع صفرين	600

تدريبات

1 أوجد الناتج:

- 1 $20 \times 4 =$
- 2 $30 \times 2 =$
- 3 $40 \times 6 =$
- 4 $50 \times 3 =$
- 5 $60 \times 7 =$
- 6 $70 \times 5 =$

2 أوجد الناتج:

- 1 $80 \times 4 =$
- 2 $90 \times 2 =$
- 3 $100 \times 8 =$
- 4 $20 \times 30 =$
- 5 $30 \times 50 =$
- 6 $40 \times 60 =$

3 أوجد الناتج:

- 1 $50 \times 70 =$
- 2 $30 \times 90 =$
- 3 $60 \times 80 =$
- 4 $70 \times 40 =$
- 5 $20 \times 80 =$
- 6 $90 \times 60 =$

فكر بسرعة

- 1 $20 \times 5 = ?$
- 2 $30 \times 4 = ?$
- 3 $40 \times 7 = ?$
- 4 $50 \times 9 = ?$
- 5 $60 \times 3 = ?$



نصيحة ذهبية

كلما أتقنت هذه الطريقة،
أصبحت الضرب في العقود
سهلاً وسريعاً!

تحدي

ما هو أكبر ناتج يمكن الحصول عليه
من ضرب عددين من ألفاظ العقود
كلاهما أقل من 100 ؟



تذكر دائماً

- ✓ انزل الأصفار أولاً
- ✓ اضرب الأرقام
- ✓ أرجع الأصفار في النهاية



الضرب في

ألفاظ العقود للعدد عشرة

نتعلم الضرب في 10 باستخدام ألفاظ العقود

الفكرة الأساسية

ألفاظ العقود هي الأعداد التي تنتهي بـ 0 .
عندما نضرب أي عدد في 10 نحصل على عدد من ألفاظ العقود.
وذلك بإضافة صفر واحد إلى يمين العدد.



عندما نضرب
في 10 نضع
صفرًا واحدًا
في النهاية

تذكر

العدد $10 \times$
العدد = نفسه
وعلى يمينه صفر



أمثلة على الضرب في 10 وألفاظ العقود

الجملة الرياضية	الناتج	تقرأ الناتج	الجملة الرياضية	الناتج	تقرأ الناتج
$1 \times 10 =$	10	عشرة	$6 \times 10 =$	60	ستون
$2 \times 10 =$	20	عشرون	$7 \times 10 =$	70	سبعون
$3 \times 10 =$	30	ثلاثون	$8 \times 10 =$	80	ثمانون
$4 \times 10 =$	40	أربعون	$9 \times 10 =$	90	تسعون
$5 \times 10 =$	50	خمسون	$10 \times 10 =$	100	مائة

★ لاحظ أن جميع النتائج تنتهي بـ صفر (0) لأنها من ألفاظ العقود. ★

قاعدة ذهبية

أي عدد نضربه في 10
نحصل على عدد من
ألفاظ العقود.

الطريقة السريعة :
أضف صفرًا واحدًا
إلى يمين العدد.



تدريبات متدرجة

1 أكمل الجمل التالية :

- 1 $2 \times 10 =$ 6 $3 \times 10 =$
2 $4 \times 10 =$ 7 $7 \times 10 =$
3 $6 \times 10 =$ 8 $9 \times 10 =$
4 $8 \times 10 =$ 9 $5 \times 10 =$
5 $10 \times 10 =$ 10 $1 \times 10 =$

2 أكتب الناتج بألفاظ العقود :

- 1 $2 \times 10 =$
2 $8 \times 10 =$
3 $5 \times 10 =$
4 $7 \times 10 =$
5 $9 \times 10 =$

3 صل كل جملة ناتجها الصحيح :

- 3×10 • 60
 6×10 • 40
 9×10 • 90
 4×10 • 70
 7×10 • 30

4 أكمل النمط التالي :

10 , 20 , 30 , 40 , ... , ... , ... , ...

5 ضع علامة (✓) أو (×) :

- 1 $5 \times 10 = 50$ ()
2 $7 \times 10 = 70$ ()
3 $2 \times 10 = 25$ ()
4 $9 \times 10 = 90$ ()
5 $10 \times 10 = 100$ ()

★ امتحان قصير ★

أجب عن جميع الأسئلة :

3 أوجد الناتج :

- 1 $6 \times 10 =$
2 $8 \times 10 =$
3 $3 \times 10 =$

2 أكتب التالي بألفاظ العقود :

- 1 $4 \times 10 =$
2 $1 \times 10 =$

1 أكمل الفراغ :

- 1 $9 \times 10 =$
2 $10 \times 10 =$

أنت بطل
في الضرب
في 10





ضرب عدد من
ألفاظ العقود
في عدد آخر
بطريقة سهلة
وسريعة.

- 1 نزل **الصفّر** أو الأصفر أولاً.
- 2 اضرب الأرقام فقط.
- 3 أضف الأصفر في النهاية.

$2 \times 3 = 6$
الناتج = 60

$3 \times 6 = 18$
الناتج = 180

$4 \times 5 = 20$
الناتج = 200

1 $10 \times 4 = \dots\dots\dots$

2 $10 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 $10 \times 9 = \dots\dots\dots$

4 $10 \times 12 = \dots\dots\dots$

5 $10 \times 20 = \dots\dots\dots$

6 $10 \times 25 = \dots\dots\dots$

7 $10 \times 30 = \dots\dots\dots$

8 $10 \times 40 = \dots\dots\dots$

9 $10 \times 50 = \dots\dots\dots$

10 $10 \times 80 = \dots\dots\dots$

- 1 $20 \times 3 =$
- 2 $30 \times 4 =$
- 3 $40 \times 2 =$
- 4 $50 \times 5 =$
- 5 $60 \times 3 =$
- 6 $70 \times 2 =$
- 7 $80 \times 4 =$
- 8 $90 \times 5 =$
- 9 $20 \times 6 =$
- 10 $30 \times 7 =$

- 1 $20 \times \square = 140$
- 2 $30 \times \square = 210$
- 3 $40 \times \square = 320$
- 4 $50 \times \square = 450$
- 5 $60 \times \square = 420$
- 6 $70 \times \square = 490$
- 7 $80 \times \square = 640$
- 8 $90 \times \square = 810$
- 9 $20 \times \square = 180$
- 10 $50 \times \square = 500$

1 $20 \times 20 = \dots\dots\dots$

2 $20 \times 30 = \dots\dots\dots$

3 $20 \times 40 = \dots\dots\dots$

4 $30 \times 30 = \dots\dots\dots$

5 $30 \times 40 = \dots\dots\dots$

6 $40 \times 40 = \dots\dots\dots$

7 $50 \times 20 = \dots\dots\dots$

8 $60 \times 30 = \dots\dots\dots$

9 $70 \times 40 = \dots\dots\dots$

10 $80 \times 50 = \dots\dots\dots$

2 في حديقة المدرسة 6 صفوف، في كل صف. كم زهرة في الحديقة؟

1 اشترى أحمد 5 علب، في كل علة 20 قلمًا. كم قلمًا لدى أحمد؟



يوجد 8 صناديق، في كل صندوق 40 كرة. 3 كم كرة يوجد؟

- 1 10, 20, 30, 40, ..., ..., ...
- 2 20, 40, 60, 80, ..., ..., ...
- 3 30, 60, 90, 120, ..., ..., ...
- 4 40, 80, 120, 160, ..., ..., ...

1 $20 \times 30 = \dots\dots\dots$

2 $40 \times 60 = \dots\dots\dots$

3 $30 \times 50 = \dots\dots\dots$

4 $70 \times 20 = \dots\dots\dots$

5 $60 \times 50 = \dots\dots\dots$

6 $80 \times 40 = \dots\dots\dots$

7 $90 \times 30 = \dots\dots\dots$

8 $50 \times 70 = \dots\dots\dots$



1 $30 \times 4 =$
 2 $50 \times 7 =$
 3 $20 \times 30 =$
 4 $40 \times 50 =$
 5 $70 \times 6 =$

اختبار تراكمي (1)

على الدروس التالية :

ألفاظ العقود

الضرب في 10

خواص الضرب (2)

خواص الضرب (1)



1 اختر الإجابة الصحيحة :

1 خاصية التوزيع هي:

$$\begin{aligned} & (أ \times ب) \times ج = أ \times (ب \times ج) \\ & (أ \times ب) + (أ \times ج) = أ \times (ب + ج) \\ & أ \times ب = ب \times أ \end{aligned}$$

3 ناتج ضرب 3 في 4 هو

$$120 \quad (ب) \quad 150 \quad (ج) \quad 300$$

5 ناتج ضرب 8 في 50 هو

$$400 \quad (ب) \quad 450 \quad (ج) \quad 500$$

7 ناتج ضرب 6 في 70 هو

$$520 \quad (ب) \quad 460 \quad (ج) \quad 420$$

2 خاصية المحايد الضربي هي:

$$\begin{aligned} & 0 = 0 \times أ \\ & ب = 1 \times أ \\ & ج = أ \times أ \end{aligned}$$

4 ناتج ضرب 2 في 30 هو

$$600 \quad (ب) \quad 6000$$

6 ناتج ضرب 2 في 9 هو

$$190 \quad (ب) \quad 200$$

8 ناتج ضرب 4 في 50 هو

$$2000 \quad (ب) \quad 20000$$

أكمل ما يلي :

$$1 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad أ \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad ب \times أ = \dots\dots\dots$$

$$1 \times أ = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad (4 \times 5) \times 7 = 4 \times (5 \times \dots\dots\dots)$$

$$5 \quad 10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \quad 20 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \quad 30 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 \quad 40 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 \quad 50 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$10 \quad 60 \times 4 = \dots\dots\dots$$



تذكر يا بطل

✓ اضرب الأرقام
أولاً ثم أضف
✓ الأصفار في
النهاية.

3 اكتب العدد الناقص :

$$1 \quad 20 \times \square = 140$$

$$2 \quad 30 \times \square = 210$$

$$3 \quad 40 \times \square = 320$$

$$4 \quad 50 \times \square = 450$$

$$5 \quad 60 \times \square = 540$$

$$6 \quad \square \times 20 = 180$$

$$7 \quad \square \times 30 = 270$$

$$8 \quad \square \times 40 = 360$$

$$9 \quad \square \times 50 = 450$$

$$10 \quad \square \times 60 = 480$$

ضع علامة (✓) أو (×) :

$$1 \quad 6 \times 3 = 3 \times 6 \quad () \quad ()$$

$$2 \quad (2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4) \quad () \quad ()$$

$$3 \quad 0 \times 15 = 15 \quad () \quad ()$$

$$4 \quad 1 \times 29 = 29 \quad () \quad ()$$

$$5 \quad 30 \times 20 = 600 \quad () \quad ()$$

$$6 \quad 50 \times 40 = 2000 \quad () \quad ()$$

5 أكمل النمط :

$$1 \quad 10, 20, 30, 40, \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 20, 40, 60, 80, \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 30, 60, 90, 120, \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 40, 80, 120, 160, \dots\dots\dots$$

6 مسائل كلامية :



اشترى أحمد 5 علب، في كل علبة 20 قلمًا.
كم قلمًا اشترى أحمد؟



في حديقة المدرسة 6 صفوف، في كل صف 30 زهرة.
كم زهرة في الحديقة؟



يوجد 4 صناديق، في كل صندوق 40 كرة.
كم كرة يوجد؟



نصيحة ذكية

اقرأ الشؤال
بعناية ثم خطط
قبل أن تحل.

7 تحدي الأبطال

$$1 \quad 20 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 30 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 60 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 70 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 80 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$6 \quad 90 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$7 \quad 50 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$8 \quad 60 \times 50 = \dots\dots\dots$$

أنت
تقدر يا
بطل



امتحان قصير



$$1 \quad 20 \times 9 =$$

$$2 \quad 30 \times 70 =$$

$$3 \quad 40 \times 60 =$$

$$4 \quad 50 \times 3 =$$

$$5 \quad 90 \times 5 =$$

$$:18 \quad (أ) \quad 180 \quad (ب) \quad 1800$$

$$:21 \quad (أ) \quad 210 \quad (ب) \quad 2100$$

$$:24000 \quad (أ) \quad 2400 \quad (ب) \quad 240$$

$$:15 \quad (أ) \quad 150 \quad (ب) \quad 1500$$

$$:500 \quad (أ) \quad 450 \quad (ب) \quad 5000$$

إيجاد العدد المجهول

عندما يكون لدينا عملية ضرب وفيها عدد مجهول
نستخدم **القسمة** لإيجاد العدد المجهول.

لإيجاد العدد
المجهول في
عملية الضرب
نقسم الناتج
على العدد
المعروف.



أمثلة توضيحية

مثال 1

$$\square \times 5 = 20$$

نبحث عن العدد الذي
إذا ضربناه في 5 يعطينا 20

$$20 \div 5 = 4$$

إذن العدد المجهول = 4

التحقق: $4 \times 5 = 20$ ✓

مثال 2

$$30 = \square \times 6$$

نبحث عن العدد الذي
إذا ضربناه في 6 يعطينا 30

$$30 \div 6 = 5$$

إذن العدد المجهول = 5

التحقق: $5 \times 6 = 30$ ✓

مثال 3

$$42 = 7 \times \square$$

نبحث عن العدد الذي
إذا ضربناه في 7 يعطينا 42

$$42 \div 7 = 6$$

إذن العدد المجهول = 6

التحقق: $7 \times 6 = 42$ ✓

مثال 4

$$\square \times 9 = 63$$

نبحث عن العدد الذي
إذا ضربناه في 9 يعطينا 63

$$63 \div 9 = 7$$

إذن العدد المجهول = 7

التحقق: $7 \times 9 = 63$ ✓

القاعدة الذهبية

إذا كان:

العدد المجهول $\times$ عدد = الناتج

إذن:

العدد المجهول = الناتج $\div$ العدد

أوجد العدد المجهول

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 $\square \times 4 = 20$ | 6 $\square \times 5 = 45$ |
| 2 $\square \times 6 = 24$ | 7 $\square \times 9 = 54$ |
| 3 $\square \times 7 = 35$ | 8 $\square \times 2 = 18$ |
| 4 $\square \times 8 = 40$ | 9 $\square \times 7 = 56$ |
| 5 $\square \times 3 = 15$ | 10 $\square \times 6 = 48$ |

أوجد العدد المجهول

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 $18 = \square \times 3$ | 6 $49 = \square \times 7$ |
| 2 $32 = \square \times 4$ | 7 $63 = \square \times 9$ |
| 3 $27 = \square \times 3$ | 8 $72 = \square \times 8$ |
| 4 $36 = \square \times 6$ | 9 $81 = \square \times 9$ |
| 5 $45 = \square \times 5$ | 10 $54 = \square \times 6$ |

3 أوجد العدد المجهول

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 $42 = 6 \times \square$ | 6 $48 = 8 \times \square$ |
| 2 $56 = 7 \times \square$ | 7 $16 = 2 \times \square$ |
| 3 $63 = 9 \times \square$ | 8 $35 = 7 \times \square$ |
| 4 $24 = 4 \times \square$ | 9 $72 = 9 \times \square$ |
| 5 $30 = 5 \times \square$ | 10 $64 = 8 \times \square$ |

4 أكمل الجدول

الناتج	العدد المعلوم	العملية	العدد المجهول
35		$\times 5$	
42		$\times 6$	
18		$\times 3$	
64		$\times 8$	
27		$\times 9$	
50		$\times 5$	

5 حل المسائل

- 1 اشترت سارة 7 علب، في كل علب 8 أقلام. كم قلمًا اشترت سارة؟
المعادلة: $\square \times 7 = 56$
العدد المجهول = $\square$
- 2 في حديقة 6 صفوف، في كل صف 9 وردات. كم وردة في الحديقة؟
المعادلة: $54 = \square \times 6$
العدد المجهول = $\square$
- 3 مع أحمد 7 أكياس، في كل كيس 6 كرات. كم كرة مع أحمد؟
المعادلة: $42 = 7 \times \square$
العدد المجهول = $\square$

تحدي الأبطال

- | |
|----------------------------|
| 1 $\square \times 7 = 63$ |
| 2 $72 = \square \times 9$ |
| 3 $56 = 8 \times \square$ |
| 4 $\square \times 6 = 48$ |
| 5 $81 = \square \times 9$ |
| 6 $24 = 4 \times \square$ |
| 7 $\square \times 8 = 64$ |
| 8 $42 = \square \times 6$ |
| 9 $30 = 5 \times \square$ |
| 10 $\square \times 9 = 18$ |

أنت بطل
في إيجاد
العدد
المجهول!

امتحان قصير

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1 $\square \times 6 = 30$
العدد المجهول هو: ج 8 ب 7 أ 6 | 2 $48 = \square \times 6$
العدد المجهول هو: ج 8 ب 4 أ 1 | 3 $7 \times \square = 63$
العدد المجهول هو: ج 7 ب 8 أ 2 | 4 $\square \times 5 = 25$
العدد المجهول هو: ج 3 ب 4 أ 3 | 5 $64 = 8 \times \square$
العدد المجهول هو: ج 8 ب 7 أ 6 |
|--|--|--|--|--|

نصيحة ذكية

تدرب يوميًا على القسمة
لتصبح أفضل في إيجاد
العدد المجهول.

تذكر دائمًا

- ✓ اقرأ السؤال جيدًا. ✓ لىكتب الجلبة.
✓ استخدم القسمة. ✓ تحقق من الإجابة.

مهارة حياتية

إيجاد العدد المجهول يساعدك في
حل المشكلات اليومية بسرعة
وثقة.

إيجاد العدد المجهول

إذا كان في عملية الضرب عدد غير معروف (مجهول) نسميه ☐ ونستخدم القسمة لإيجاد قيمته.

لإيجاد العدد المجهول في الضرب نقسم الناتج على العدد المعلوم



أولاً : أكمل العدد المجهول

1 ☐ $\times 4 = 20$

5 ☐ $\times 7 = 49$

2 ☐ $\times 3 = 18$

6 ☐ $\times 8 = 64$

3 ☐ $\times 5 = 35$

7 ☐ $\times 9 = 81$

4 ☐ $\times 6 = 42$

8 ☐ $\times 10 = 90$

ثانياً : أوجد العدد المجهول

1 $4 \times \square = 24$

5 $5 \times \square = 45$

2 $7 \times \square = 56$

6 $3 \times \square = 27$

3 $9 \times \square = 72$

7 $10 \times \square = 100$

4 $8 \times \square = 40$

8 $2 \times \square = 18$

ثالثاً : اختر الإجابة الصحيحة

1 العدد المجهول في $\square \times 6 = 54$

6 7 8 9

2 العدد المجهول في $8 \times \square = 64$

6 7 8 9

3 العدد المجهول في $\square \times 10 = 80$

6 7 8 9

4 العدد المجهول في $5 \times \square = 25$

3 4 5 6

رابعاً : لون الإجابة الصحيحة

1 $\square \times 4 = 16$

2 3 4 5

2 $7 \times \square = 63$

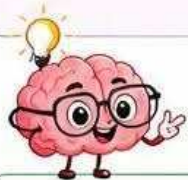
7 8 9 10

3 $\square \times 5 = 50$

8 9 10 11

خامساً : أكمل النمط

$$2 \times 3 = 6 \rightarrow 2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 \times 5 = 10 \rightarrow 2 \times \square = 12 \rightarrow 2 \times \square = 14$$



سادساً : مسائل كلامية

لدى أحمد 5 صناديق.
في كل صندوق 8 كرات.
كم عدد الكرات؟



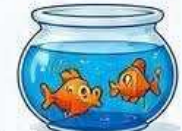
□ = ...

لدى مزرعة 7 أقفاص.
في كل قفص 6 عصافير.
كم عدد العصافير؟



□ = ...

اشترت مريم 9 أكياس.
في كل كيس 4 أسماك.
كم عدد الأسماك؟



□ = ...

امتحان قصير

1 العدد المجهول في:

$\square \times 8 = 56$

.....

2 العدد المجهول في:

$9 \times \square = 81$

.....

3 العدد المجهول في:

$\square \times 10 = 100$

.....

4 لدى خالد 8 مجموعات.
في كل مجموعة 5 أقلام.
كم عدد الأقلام؟

.....



تذكر جيداً

لإيجاد العدد المجهول في الضرب
نقسم الناتج على العدد المعلوم.

مثال : $\square \times 4 = 28$
نقسم الناتج على العدد المعلوم
 $28 \div 4 = 7$
إذن العدد المجهول = 7

نصيحة ذكية

تدرب كل يوم
لتصبح أفضل في الرياضيات
ولا تنسى المراجعة دائماً.



تعلم الساعة وقراءة الوقت

الساعة تساعدنا على معرفة الوقت وتنظيم يومنا



أجزاء الساعة

كل رقم يمثل 5 دقائق

القاعدة الذهبية

عجلة التذكر

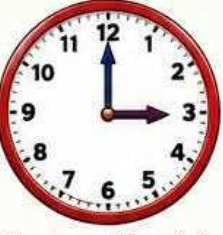


الرقم	الدقائق	الرقم	الدقائق
1	5	7	35
2	10	8	40
3	15	9	45
4	20	10	50
5	25	11	55
6	30	12	00



أمثلة لقراءة الساعة

المثال 1



العقرب القصير عند 3
العقرب الطويل عند 12
إذن:
الساعة الثالثة تماماً



3:00

المثال 2



العقرب القصير بعد 2
العقرب الطويل عند 6
إذن:
الساعة الثانية والنصف

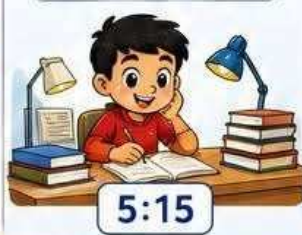


2:30

المثال 3



العقرب القصير عند 5
العقرب الطويل عند 3
إذن:
الساعة الخامسة والربع



5:15

المثال 4



العقرب القصير قبل 8
العقرب الطويل عند 9
إذن:
الساعة الثامنة إلا ربع



7:45

تحدي الأبطال



تذكر دائماً



العقرب القصير
ساعات =



العقرب الطويل
دقائق =



الساعة هي صديقنا
لتنظيم يومنا



يمكننا إيجاد
الوقت قبل أو بعد
إضافة أو طرح
الزمن المطلوب
من الوقت
المعطى.

إيجاد الوقت قبل وبعد (الجزء الأول)



القاعدة الذهبية

بعد = نتقدم للأمام



بعد = نجمع الزمن المطلوب

قبل = نطرح الزمن المطلوب

قبل = نرجع للخلف



إيجاد الوقت بعد +

إيجاد الوقت قبل -

1 بعد 1 ساعة

2:00 + 1 ساعة = 3:00

1 قبل 1 ساعة

6:00 - 1 ساعة = 5:00

2 بعد نصف ساعة

4:30 + نصف ساعة = 5:00

2 قبل نصف ساعة

3:30 - نصف ساعة = 3:00

3 بعد ربع ساعة

6:15 + ربع ساعة = 6:30

3 قبل ربع ساعة

7:45 - ربع ساعة = 7:30

تدرب معنا

أوجد الوقت بعد:

أوجد الوقت قبل:

1 بعد 1 ساعة

2:00 →

1 قبل 1 ساعة

7:00 ←

2 بعد نصف ساعة

5:30 →

2 قبل نصف ساعة

4:30 ←

3 بعد ربع ساعة

8:45 →

3 قبل ربع ساعة

10:15 ←

4 بعد ساعة ونصف

1:30 →

4 قبل ساعة ونصف

2:00 ←

5 بعد ربع ساعة

11:15 →

5 قبل ربع ساعة

6:30 ←

6 بعد نصف ساعة

9:20 →

6 قبل نصف ساعة

12:45 ←

تذكر دائما

الوقت صديقنا

لننظم يومنا ونستفيد من كل دقيقة.

مفاتيح سريعة

1 ساعة +
1 ساعة -

نصف ساعة +
نصف ساعة -

ربع ساعة +
ربع ساعة -





اقرأ الساعة جيداً
ثم أجب
بتركيز وثقة

على تعلم الساعة وإيجاد الوقت قبل وبعد



1 اقرأ الساعة واكتب الوقت:



2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الساعة التي أمامك هي: 1:30 1:15 1:30

2 الساعة التي أمامك هي: 7:00 6:00 8:00

3 الساعة التي أمامك هي: 3:30 3:15 3:45

4 الساعة التي أمامك هي: 9:45 9:15 10:45

3 أوجد الوقت بعد:

بعد ساعة واحدة

1 3:00 : :
2 5:30 : :
3 8:15 : :

بعد نصف ساعة

1 2:30 : :
2 6:00 : :
3 7:45 : :

بعد ربع ساعة

1 4:15 : :
2 9:30 : :
3 10:45 : :

4 أوجد الوقت قبل:

قبل ساعة واحدة

1 6:00 : :
2 9:30 : :
3 11:15 : :

قبل نصف ساعة

1 4:30 : :
2 7:00 : :
3 10:15 : :

قبل ربع ساعة

1 5:15 : :
2 8:45 : :
3 12:30 : :

5 صل كل ساعة بالوقت المناسب:

2:30 • •

6:15 • •

9:45 • •

12:00 • •

7:30 • •

صح أم خطأ:

✓ ✗

1 إذا كان العقرب الطويل على والعقرب القصير على 4 فالوقت 4:00

2 الساعة 6:30 تعني أن العقرب الطويل على 6

3 الساعة 9:45 تعني إلا ربع

4 إذا أضفت ساعة إلى 3:30 يكون الوقت 4:30

5 إذا طرحت نصف ساعة من 7:00 يكون الوقت 6:30

7 أكمل ما يلي:

1 الساعة التي أمامك = بعد ساعة تصبح

2 الساعة التي أمامك = قبل نصف ساعة

3 الساعة التي أمامك = بعد ربع ساعة

نصيحة ذكية



تذكر دائماً: الوقت كنز
استغله في الخير وتنظيم يومك

مفاتيح سريعة

إضافة ساعة = 1 ساعة +

إضافة نصف ساعة = 30 دقيقة +

إضافة ربع ساعة = 15 دقيقة +

طرح ساعة = 1 ساعة -

طرح نصف ساعة = 30 دقيقة -

طرح ربع ساعة = 15 دقيقة -

تقويم ذاتي

كيف كان أداؤك؟

ممتاز جيد احتاج تدريب



تذكر دائماً
بعد = تتحرك
للأمام
قبل = نتحرك
للخلف

إيجاد الوقت قبل وبعد (الجزء الثاني)



الساعة لها
60 دقيقة
نصف ساعة = 30 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة



خط الزمن



1:00 → 1:15 → 1:30 → 1:45 → 2:00

كل محطة تمثل 15 دقيقة

بعد ساعة وربع

1 الساعة الآن



3:00

ساعة = 4:00 +
ربع ساعة = 4:15 +

إذن الوقت بعد

ساعة وربع = 4:15

بعد ساعة ونصف

2 الساعة الآن



4:00

ساعة = 5:00 +
نصف ساعة = 5:30 +

إذن الوقت بعد

ساعة ونصف = 5:30

قبل ساعة وربع

3 الساعة الآن



6:15

ربع ساعة = 6:00 -
ساعة = 5:00 -

إذن الوقت قبل

ساعة وربع = 5:00

قبل ساعة ونصف

4 الساعة الآن



7:30

نصف ساعة = 7:00 -
ساعة = 6:00 -

إذن الوقت قبل

ساعة ونصف = 6:00

مسائل من حياتنا



1

بدأت الحفلة الساعة 2:00
واستمرت ساعة ونصف.
متى انتهت الحفلة ؟



انتهت الحفلة الساعة : 3:30

2

بدأت المباراة الساعة 5:15
وانتهت قبل ساعة.
متى بدأت المباراة ؟



بدأت المباراة الساعة : 4:15

الخدعة الذهبية



ساعة كاملة = 60 دقيقة

نصف ساعة = 30 دقيقة

ربع ساعة = 15 دقيقة

إلا ربع = نطرح 15 دقيقة

تدريب سريع



1 بعد ساعة وربع



.....

2 بعد ساعة ونصف



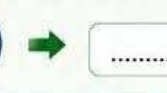
.....

4 قبل ساعة ونصف



.....

5 بعد نصف ساعة



.....

3 قبل ساعة



.....

6 قبل ربع ساعة



.....



تدرب كثيراً
تصبح بطلاً في
الوقت !

تذكر دائماً



بعد = نجمع الزمن
قبل = نطرح الزمن
• ربع ساعة = 15 دقيقة
• نصف ساعة = 30 دقيقة
• ساعة كاملة = 60 دقيقة

أمثلة مفيدة



✓ ساعة = 60 دقيقة
✓ نصف ساعة = 30 دقيقة
✓ ربع ساعة = 15 دقيقة
✓ 8:30 = ساعة ونصف
✓ 8:15 = ساعة وربع

كن بطلاً



الوقت صديقك
تعلمه جيداً
ونظم حياتك





أنت بطل
تقدر تحلها

على إيجاد الوقت قبل وبعد



اقرأ التعليمات جيداً قبل الحل

تذكر

- ساعة = 60 دقيقة
- نصف ساعة = 30 دقيقة
- ربع ساعة = 15 دقيقة



1 اقرأ الساعة واكتب الوقت :



..... :

2 اختر الإجابة الصحيحة :

1 الساعة التي أمامك هي :
3:15 3:45 4:15

2 الساعة التي أمامك هي :
7:30 7:00 6:30

3 الساعة التي أمامك هي :
10:45 11:15 10:15

4 الساعة التي أمامك هي :
5:45 6:15 5:15

3 أوجد الوقت بعد :

بعد ساعة وربع

- 1:30 →
- 4:00 →
- 8:45 →
- 10:15 →

بعد نصف ساعة

- 3:00 →
- 5:30 →
- 7:15 →
- 11:00 →

بعد ساعة

- 2:00 →
- 4:15 →
- 6:30 →
- 9:45 →

4 أوجد الوقت قبل :

قبل ساعة وربع

- 4:15 ←
- 6:30 ←
- 9:00 ←
- 12:00 ←

قبل نصف ساعة

- 2:30 ←
- 5:00 ←
- 7:45 ←
- 10:30 ←

قبل ساعة

- 3:00 ←
- 6:45 ←
- 8:30 ←
- 11:15 ←

أكمل ما يلي :

الساعة الآن	بعد ساعة	بعد ساعة ونصف	قبل ساعة	قبل نصف ساعة
2:00	 :	 :	 :	 :
4:30	 :	 :	 :	 :
6:15	 :	 :	 :	 :
8:45	 :	 :	 :	 :

7 اختر (صح) أو (خطأ) :

- الساعة 3:00 بعد ساعة ونصف تصبح 4:30
- الساعة 6:30 قبل ساعة تصبح 7:30
- الساعة 9:00 بعد نصف ساعة تصبح 9:30
- الساعة 1:15 قبل ربع ساعة تصبح 1:00
- الساعة 5:45 بعد ساعة وربع تصبح 6:45

8 مسائل حياتية :

3 عاد أحمد من المدرسة الساعة 2:15 ظهراً.
استراح ساعة ونصف.
متى بدأ مراجعة دروسه؟



الساعة :

2 بدأت رحلة القطار الساعة 5:30 مساءً.
وبوصلت قبل ساعتين وربع.
متى خرج القطار؟



الساعة :

1 ذهبت فاطمة إلى النادي الساعة 4:00 عصراً.
وبقيت هناك ساعتين ونصف.
متى عادت إلى المنزل؟



الساعة :



كن بطل

راجع إجاباتك
وتأكد من كل خطوة



ملخص سريع

- بعد = تتحرك للأمام (نجمع) 3:0 = 3:30 دقيقة
- قبل = تتحرك للخلف (نطرح) 3:0 = 2:30 دقيقة
- حتى = 15 دقيقة؟



نصيحة ذهبية

ارسم عقرب الساعة
داخل عقلك دائماً
أنت تستطيع





الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث الابتدائي

اختبار

على ما تعلمته
في الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

1 اقرأ الساعة التالية ثم الوقت :



: :

2 اقرأ الساعة التالية ثم اكتب الوقت :



: :

3 الساعة التي أمامك هي :



- A 6:15 B 6:45
C 7:15 D 7:45

4 الساعة التي أمامك هي :



- A 9:30 B 10:00
C 9:15 D 10:15

5 بعد ساعة ونصف من
الساعة 2:30 يكون الوقت :

- A 3:30
B 4:00
C 4:15
D 4:30

6 بعد ساعة وربع من
الساعة 5:15 يكون الوقت :

- A 6:15
B 6:30
C 5:45
D 5:30

7 قبل ساعة من
الساعة 8:00 يكون الوقت :

- A 6:30
B 7:00
C 7:30
D 6:00

8 قبل ساعة ونصف من
الساعة 7:30 يكون الوقت :

- A 5:45
B 6:00
C 6:15
D 7:00

9 ضع علامة (✓) أسفل الساعة التي تمثل الوقت المطلوب :

9:15



4:45



11:30



10 حل المسألة التالية :

بدأ أحمد المذاكرة الساعة 4:15 واستمر ساعة وربع . متى انتهى من المذاكرة ؟



- A 5:15 B 5:30
C 5:45 D 6:00

نموذج الإجابة (بابل شيت)

السؤال	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

ظلّل الدائرة التي تمثل إجابتك الصحيحة

تذكر دائما



بعد = نجمة الزمن
قبل = طرح الزمن
ساعة = 60 دقيقة
نصف ساعة = 30 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة



بالتوفيق
★
أنت بطل

راجع قبل تسلم

- ✓ قرأت السؤال جيدا .
✓ اخترت الإجابة الصحيحة .
✓ ظللت دائرة واحدة فقط .
✓ راجعت جميع الإجابات .





الزمن حولنا
يقاس بوحدات
مختلفة لتعرف
مدة الأحداث.



وحدات زمنية أقصر



ما هي وحدات
الزمن الأصغر
التي ندرسها؟

الثانية
الدقيقة
الساعة



من الأسرع؟



رمشة العين
≈ ثانية واحدة



غسل الأسنان
≈ دقيقتان



مشاهدة فيلم كرتون
≈ ساعة



سلم الزمن

1 ساعة



60 دقيقة



3600 ثانية



تذكر جيداً

1 دقيقة = 60 ثانية

1 ساعة = 60 دقيقة

1 ساعة = 3600 ثانية



صندوق التذكر



الثانية



تستخدم للأشياء السريعة جداً

أمثلة :

ركلة كرة



رمشة عين



تصفيفة



الدقيقة



تستخدم للأشياء المتوسطة

أمثلة :

غسل الأسنان



تناول وجبة خفيفة



قراءة قصة قصيرة



الساعة



تستخدم للأشياء

أمثلة :

مشاهدة فيلم



يوم دراسي



رحلة سفر



أمثلة ممتعة



المثال (1)

استغرق الجري 30 ثانية
إذن الوحدة المناسبة هي:
الثانية ✓



المثال (2)

استغرقت الحصة 45 دقيقة
إذن الوحدة المناسبة هي:
الدقيقة ✓



المثال (3)

استغرق الفيلم ساعتين
إذن الوحدة المناسبة هي:
الساعة ✓



عجلة الزمن

ساعة



دقيقة



ثانية



كلما نزلنا
لأسفل تصبح
الوحدة
أصغر.



القاعدة الذهبية



الثانية للأحداث السريعة جداً.



الدقيقة للأحداث المتوسطة



الساعة للأحداث الطويلة.



تحدي الأبطال



اختر الوحدة المناسبة لكل موقف :

1

رمشة العين



ثانية

دقيقة

ساعة

2

غسل الأسنان



ثانية

دقيقة

ساعة

3

مشاهدة فيلم



ثانية

دقيقة

ساعة

4

سباق قصير



ثانية

دقيقة

ساعة

5

قراءة قصة



ثانية

دقيقة

ساعة



تدرب جيداً
ستصبح بطلاً
في حساب
الزمن

وحدات زمنية أقصر

تذكر جيداً

1 دقيقة = 60 ثانية
1 ساعة = 60 دقيقة
1 ساعة = 3600 ثانية



اقرأ التعليمات جيداً ثم أجب عن جميع الأسئلة

أختر الإجابة الصحيحة :

الوحدة المناسبة لرمشة العين هي :

(أ) ساعة (ب) دقيقة (ج) ثانية (د) يوم

الوحدة المناسبة لمشاهدة فيلم هي :

(أ) ساعة (ب) دقيقة (ج) ثانية (د) أسبوع

كم ثانية في دقيقة واحدة ؟

(أ) 30 (ب) 45 (ج) 60 (د) 90

كم دقيقة في ساعة واحدة ؟

(أ) 30 (ب) 40 (ج) 60 (د) 120

كم ثانية في ساعة واحدة ؟

(أ) 1200 (ب) 1800 (ج) 2400 (د) 3600

الحدث الذي يستغرق دقيقتين هو :

(أ) مشاهدة فيلم (ب) غسل الأسنان (ج) يوم دراسي (د) رحلة سفر

اكتب الوحدة المناسبة (ثانية - دقيقة - ساعة)

- رمشة العين (.....)
- الجري في الملعب (.....)
- غسل الأسنان (.....)
- مشاهدة كرتون (.....)
- يوم دراسي (.....)
- رحلة سفر (.....)
- تناول وجبة (.....)
- فتح هدية (.....)

أكمل العبارات التالية :

- 1 دقيقة = ... ثانية
- 2 ساعة = ... دقيقة
- 3 ساعة = ... ثانية
- الساعة من الوحدات
- الدقيقة من الوحدات
- الثانية من الوحدات
- 120 ثانية = ... دقيقة
- 2 دقيقة = ... ثانية
- 300 ثانية = ... دقيقة
- 1/2 ساعة = ... دقيقة

حول الوحدات التالية :

من دقيقة إلى ثانية

- 1 دقيقة = ... ثانية
- 2 دقيقة = ... ثانية
- 5 دقيقة = ... ثانية
- 10 دقيقة = ... ثانية
- 15 دقيقة = ... ثانية

من ثانية إلى دقيقة

- 60 ثانية = ... دقيقة
- 120 ثانية = ... دقيقة
- 180 ثانية = ... دقيقة
- 240 ثانية = ... دقيقة
- 300 ثانية = ... دقيقة

أختر العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

م	العبارة	✓	×
1	1 دقيقة = 50 ثانية	☐	☐
2	1 ساعة = 60 دقيقة	☐	☐
3	1 ساعة = 120 دقيقة	☐	☐
4	30 دقيقة = 1800 ثانية	☐	☐
5	90 ثانية = 1 دقيقة ونصف	☐	☐
6	وحدة قياس يوم كامل هي الساعة	☐	☐
7	الثانية أصغر من الدقيقة	☐	☐
8	مشاهدة فيلم تستغرق عادة دقيقة واحدة	☐	☐

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

الساعة - الدقيقة - الثانية

ساعة < دقيقة < ثانية

15 دقيقة - 1 ساعة - 60 ثانية

15 دقيقة < 1 ساعة < 60 ثانية

120 ثانية - 2 دقيقة - 1 ساعة

120 ثانية < 2 دقيقة < 1 ساعة

حل المسائل التالية :

- استغرق أحمد لعب كرة القدم 45 دقيقة. ثم استراح 15 دقيقة. كم دقيقة قضى في اللعب والاستراحة معاً ؟
الإجابة : دقيقة
- شاهدت ندي فيلماً لمدة ساعة ونصف. كم دقيقة استغرقت مدة الفيلم ؟
الإجابة : دقيقة
- بدأ السباق في الساعة 3:20 واستمر لمدة 40 دقيقة. متى انتهى السباق ؟
الإجابة : الساعة
- استغرق الطريق إلى المدرسة 25 دقيقة ووقت العودة 30 دقيقة. كم دقيقة استغرق الذهاب والعودة ؟
الإجابة : دقيقة

8- أجب حسب المطلوب :

- اكتب ثلاثة أمثلة لأحداث تستغرق :
(أ) ثانية واحدة :
(ب) دقيقة واحدة :
(ج) ساعة واحدة :
- ما الوحدة المناسبة لقياس كل مما يلي ؟
(أ) تحضير الشاي. (.....)
(ب) رحلة بالقطار. (.....)
(ج) وميض البرق. (.....)
(د) انتظار صديق في الطريق. (.....)
- ما العلاقة بين :
(أ) الدقيقة والثانية ؟
(ب) الساعة والدقيقة ؟

9- أكمل الجداول التالية :

(أكمل : من ثانية إلى دقيقة)

60	120	180	240	300	عدد الثواني
					عدد الدقائق

(أكمل : من دقيقة إلى ثانية)

1	2	3	4	5	عدد الدقائق
					عدد الثواني

(أكمل : من ساعة إلى دقيقة)

5	4	3	2	5	عدد الساعات
					عدد الدقائق



الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث الابتدائي

أحسنْتَ المذاكرة .. والآن وقت التميز

الزمن : 60 دقيقة

ثق بنفسك
أنت بطل
وتستطيع

تعليمات الاختبار

- ✓ افرا السؤال جيداً.
- ✓ اختر الإجابة الصحيحة.
- ✓ لا تترك سؤالاً بدون إجابة.
- ✓ توكل علي الله وبالتوفيق

أكمل ما يلي :

- 1 ساعة = ... دقيقة
- 1 دقيقة = ... ثانية
- 1 ساعة = ... ثانية
- 2 دقيقة = ... ثانية
- 120 ثانية = ... دقيقة
- 180 دقيقة = ... ساعة
- 1/2 ساعة = ... دقيقة
- 1/4 ساعة = ... دقيقة
- 3600 ثانية = ... ساعة



1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



1 ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟
(2:00 3:00 4:00 5:00)



2 ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟
(1:30 2:30 3:30 4:30)



3 ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟
(7:15 7:45 8:15 8:45)



4 ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟
(11:10 11:20 11:30 12:20)

2 اقرأ الساعة ثم أوجد الوقت المطلوب :



1 أوجد الوقت قبل :
ربع ساعة
أوجد الوقت بعد :
نصف ساعة



2 أوجد الوقت قبل :
ربع ساعة
أوجد الوقت بعد :
ربع ساعة



3 أوجد الوقت قبل :
5 دقائق
أوجد الوقت بعد :
5 دقائق



4 أوجد الوقت قبل :
10 دقائق
أوجد الوقت بعد :
10 دقائق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- الدقيقة الواحدة تساوي 60 ثانية. ()
- الساعة الواحدة تساوي 60 دقيقة. ()
- الساعة الواحدة تساوي 120 دقيقة. ()
- 1/4 ساعة تساوي 30 دقيقة. ()
- 1/2 ساعة تساوي 60 دقيقة. ()
- الوقت 7:30 هو نصف 7. ()
- الوقت 9:15 هو ربع 9. ()
- إذا أضفنا نصف ساعة إلى 3:00 يصبح 3:30. ()
- إذا طرحنا ربع ساعة من 5:00 يصبح 4:45. ()
- الثانية هي أطول وحدات الزمن. ()

5 وصل كل ساعة بالوقت الرقمي المناسب لها :



4:30



7:15



10:45



1:00



8:30

6 اختر الوحدة المناسبة للقياس :

- مدة مباراة كرة قدم (ساعة / دقيقة / ثانية)
- غسل الأسنان (ساعة / دقيقة / ثانية)
- ومضة البرق (ساعة / دقيقة / ثانية)
- الرحلة إلى المدرسة (ساعة / دقيقة / ثانية)
- مشاهدة فيلم كرتون (ساعة / دقيقة / ثانية)

7 حل المسائل التالية :



1 إذا كان الوقت 2:30، كم يصبح بعد :

(أ) نصف ساعة ؟
(ب) نصف ساعة ؟



2 إذا كان الوقت 6:00، كم يصبح قبل :

(أ) نصف ساعة ؟
(ب) نصف ساعة ؟



3 بدأ أحمد في مذاكرة الدروس الساعة 4:15 وانتهى الساعة 5:15، فكم استغرقت المذاكرة ؟



4 استغرقت رحلة المدرسة ساعة و 15 دقيقة. إذا بدأت الرحلة الساعة 8:30، فمتى تنتهي ؟

(أ) رتب الأوقات التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

3:45 1:15 2:30 5:00

(ب) رتب الأوقات التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

6:30 4:45 1:30 5:15

(ج) قارن بين الوقتين باستخدام (> أو < أو =)

- 3:15 3:45
- 5:30 5:15
- 7:00 6:30
- 9:20 9:20

9 اكمل قراءة الوقت الرقمي :



الوقت الرقمي :
:



الوقت الرقمي :
:



الوقت الرقمي :
:



الوقت الرقمي :
:

10 اختر الإجابة الصحيحة :

- إذا كان الوقت 10 وأضفنا ربع ساعة فكم يصبح الوقت ؟
(10:15 10:25 10:30 10:45)
- إذا كان الوقت 11:30 وطرحنا نصف ساعة فكم يصبح الوقت ؟
(11:00 11:15 11:10 11:20)
- 3 ساعة تساوي :
(30 دقيقة 40 دقيقة 55 دقيقة)
- 90 دقيقة تساوي :
(ساعتان ساعتان ونصف)



كرر المذاكرة ... وكن دائماً المتميز



القسمة

هي توزيع
الأشياء بالتساوي
على مجموعات.

القسمة

توزيع بالتساوي

تذكر

- ✓ القسمة عكس الضرب.
- ✓ نستخدم جدول الضرب
- ✓ لحل مسائل القسمة.
- ✓ نوزع دائماً بالتساوي.

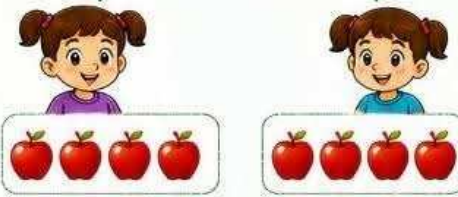


مثال (1)

لدى المعلمة 8 تفاحات
وتريد توزيعها بالتساوي على طفلين.



التوزيع



إذن: $8 \div 2 = 4$

2 معنى الرموز في القسمة

$$12 \div 3 = 4$$

المقسوم

العدد الذي
نقسمه.

المقسوم عليه

العدد الذي
نقسم عليه.

ناتج القسمة

العدد الناتج
بعد القسمة.



ناتج القسمة
هو عدد الأشياء في
كل مجموعة.

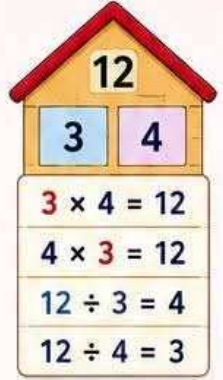
3 القسمة والضرب صديقان

إذا عرفنا الضرب
تعرف القسمة بسهولة

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 4 = 3$$



مثال (2)

لدى أحمد 6 حلوي،
قسّمها بالتساوي على 3 أطفال.



إذن: $6 \div 3 = 2$

حيلة الأبطال

عندما تريد حل مسألة قسمة
أسأل نفسك:

$$3 \times \text{كم} = 15$$



$$3 \times 5 = 15$$

إذن: $15 \div 3 = 5$

أمثلة سريعة

- ★ $10 \div 2 = 5$
- ★ $12 \div 3 = 4$
- ★ $16 \div 4 = 4$
- ★ $20 \div 5 = 4$
- ★ $18 \div 6 = 3$
- ★ $24 \div 3 = 8$



تدريب الأبطال

أوجد ناتج القسمة:

- $8 \div 2 =$
- $9 \div 3 =$
- $15 \div 5 =$
- $12 \div 4 =$
- $20 \div 2 =$
- $18 \div 3 =$
- $24 \div 4 =$
- $14 \div 2 =$
- $21 \div 3 =$
- $30 \div 5 =$

8 اشكال القسمة في حياتنا

توزيع الأطعمة



$$12 \div 3 = 4$$

توزيع الكتب



$$9 \div 3 = 3$$

توزيع الأقلام



$$15 \div 5 = 3$$

توزيع الألعاب



$$18 \div 2 = 9$$

9 مراجعة سريعة

(أ) أكمل:

- $18 \div 6 =$
- $25 \div 5 =$
- $16 \div 4 =$

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- $12 \div 3 = (2 - 3 - 4)$
- $20 \div 4 = (3 - 4 - 5)$
- $15 \div 5 = (2 - 3 - 4)$

(ج) صح أم خطأ:

- $24 \div 4 = 6$ ()
- $18 \div 2 = 7$ ()
- $21 \div 3 = 6$ ()





تذكر

القسمة هي
توزيع الأشياء
بالتساوي على
مجموعات

الزمن : 60 دقيقة

الدرس الأول

القسمة

توزيع بالتساوي

تعليمات الواجب

- ✓ اقرأ السؤال جيدا.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة.
- ✓ راجع إجاباتك قبل التسليم.
- ✓ توكل على الله وفق بنفسك.



1 اختر الإجابة الصحيحة :

- $16 \div 2 =$
أ 3 ب 6 ج 4 د 2
- $21 \div 3 =$
أ 7 ب 5 ج 6 د 10
- $18 \div 3 =$
أ 6 ب 5 ج 7 د 8
- $24 \div 4 =$
أ 5 ب 6 ج 7 د 8
- $30 \div 5 =$
أ 5 ب 6 ج 7 د 8

2 أكمل ما يلي :

- $8 \div 2 =$
- $9 \div 3 =$
- $12 \div 4 =$
- $15 \div 5 =$
- $20 \div 4 =$
- $27 \div 3 =$
- $28 \div 7 =$
- $32 \div 8 =$
- $40 \div 5 =$
- $45 \div 9 =$

3 أوجد ناتج القسمة :

- $14 \div 2 =$
- $18 \div 3 =$
- $24 \div 3 =$
- $27 \div 3 =$
- $32 \div 4 =$
- $36 \div 6 =$
- $42 \div 6 =$
- $48 \div 8 =$
- $49 \div 7 =$
- $54 \div 9 =$
- $20 \div 2 =$
- $25 \div 5 =$
- $30 \div 3 =$
- $35 \div 5 =$
- $40 \div 4 =$
- $45 \div 5 =$
- $56 \div 7 =$
- $63 \div 9 =$
- $72 \div 8 =$
- $81 \div 9 =$

4 ضح (✓) أو خطأ (✗) :

- $12 \div 3 = 5$
- $16 \div 4 = 4$
- $18 \div 6 = 2$
- $21 \div 3 = 8$
- $24 \div 4 = 6$
- $30 \div 5 = 7$
- $36 \div 6 = 6$
- $42 \div 7 = 6$
- $48 \div 8 = 6$
- $54 \div 9 = 7$

5 أكمل الجمل التالية :

- $3 \times \dots = 15 \Rightarrow 15 \div 3 =$
- $4 \times \dots = 24 \Rightarrow 24 \div 4 =$
- $5 \times \dots = 35 \Rightarrow 35 \div 5 =$
- $6 \times \dots = 48 \Rightarrow 48 \div 6 =$
- $7 \times \dots = 56 \Rightarrow 56 \div 7 =$
- $8 \times \dots = 64 \Rightarrow 64 \div 8 =$
- $9 \times \dots = 81 \Rightarrow 81 \div 9 =$

6 وزع بالتساوي ثم اكتب القسمة المناسبة :

10 تفاحات ÷ 5 سلال =

12 حلوى ÷ 4 أطفال =

24 قلم رصاص ÷ 3 صناديق =

7 مسائل كلامية :

- لدي المعلمة 24 قلمًا، تريد توزيعها بالتساوي على 4 تلاميذ. كم قلمًا في كل مجموعة ؟
الإجابة :
- لدي أحمد 18 كرة حمراء، قسمها بالتساوي على 3 أصدقاء، كم كرة يحصل كل صديق ؟
الإجابة :
- اشترت ماما 30 قطعة شوكولاتة، وزعتها على أطفال بالتساوي، كم قطعة طفل إذا كان عدد الأطفال 5 ؟
الإجابة :
- يوجد 24 تفاحة في صندوق، تريد وضعها بالتساوي في 6 أكياس. كم تفاحة في كل كيس ؟
الإجابة :

8 حل المسألة باستخدام الرسم :

- وزع 12 بسكوطة على 4 أطفال بالتساوي. ما عدد البسكوتات لكل طفل ؟
الإجابة :
- وزع 18 زهرة على 3 مزهريات بالتساوي. ما عدد الزهور في كل مزهرية ؟
الإجابة :

9 استعن بجدول الضرب ثم أجب :

- ما العدد الذي إذا قسمته على 3 كان الناتج 6 ؟
الإجابة :
- ما العدد الذي إذا قسمته على 5 كان الناتج 7 ؟
الإجابة :
- ما العدد الذي إذا قسمته على 4 كان الناتج 8 ؟
الإجابة :
- ما العدد الذي إذا قسمته على 6 كان الناتج 9 ؟
الإجابة :
- ما العدد الذي إذا قسمته على 7 كان الناتج 8 ؟
الإجابة :

10 تدريبات متنوعة :

(أ) أكمل :

- $2 \times 6 = \dots \Rightarrow 12 \div 2 = \dots$
- $5 \times 7 = \dots \Rightarrow 35 \div 5 = \dots$
- $8 \times 4 = \dots \Rightarrow 32 \div 4 = \dots$
- $9 \times 3 = \dots \Rightarrow 27 \div 9 = \dots$

(ب) قارن باستخدام (< أو > أو =) :

- $18 \div 3$ ☐ $20 \div 4$
- $24 \div 6$ ☐ $16 \div 4$
- $30 \div 5$ ☐ $27 \div 3$
- $42 \div 7$ ☐ $48 \div 6$

(ج) اختر الإجابة الصحيحة :

- $36 \div 4 =$ (6 ب 3 ج 6)
- $54 \div 6 =$ (7 ب 8 ب 6)
- $63 \div 7 =$ (7 ب 8 ج 6)

(د) صح أو خطأ :

- $20 \div 5 = 5$ ☐
- $28 \div 4 = 7$ ☐
- $36 \div 9 = 6$ ☐
- $32 \div 8 = 5$ ☐



أجتهد اليوم .. تتفوق غذا

الصفحة
22

الأستاذ
علي رمضان



01068481616
01068481616

بالتعلم ترتقي ... وبالعمل ننجز

سلسلة المتميز في الرياضيات



الدرس الثاني

التوزيع والقسمة

تذكر

القسمة هي توزيع الأشياء بالتساوي على مجموعات.



المثال الأول

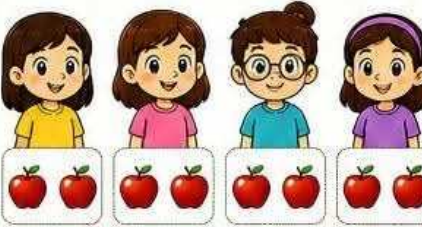
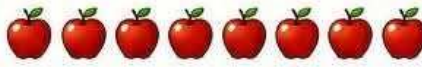
لدى أحمد 6 حلوي ويريد توزيعها على 3 أطفال بالتساوي.



إذن: $6 \div 3 = 2$

المثال الثاني

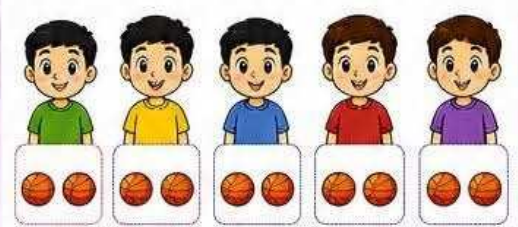
لدى المعلمة 8 تفاحات تريد توزيعها على 4 تلميذات بالتساوي.



إذن: $8 \div 4 = 2$

مثال بالصور

10 كرات على 5 أطفال بالتساوي.



إذن: $10 \div 5 = 2$

عجلة التوزيع

12 كرة

توزيع بالتساوي

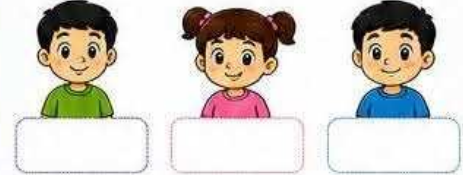
3 أطفال

4 كرات لكل طفل

إذن: $12 \div 3 = 4$

اكتشف بنفسك

لدينا 9 بالونات ونريد توزيعها على 3 أطفال بالتساوي.

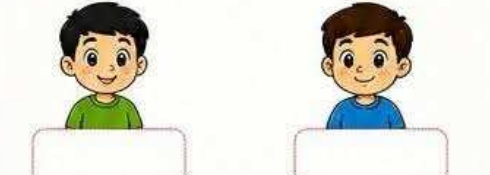


كم بالونة يحصل عليها كل طفل؟

$9 \div 3 = \square$

هيا نفكر

لدينا 8 مصاصات ونريد توزيعها على طفلين بالتساوي.



كم مصاصة يحصل عليها كل طفل؟

$8 \div 2 = 4$

خطوات الحل

- 1 عد الأشياء جيدا.
- 2 عد عدد المجموعات.
- 3 وزع الأشياء بالتساوي.
- 4 اكتب جملة القسمة. $6 \div 3 = 2$

تدريب سريع

$12 \div 4 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$15 \div 3 = \square$

$16 \div 4 = \square$

$18 \div 6 = \square$

$24 \div 3 = \square$

ربط بين الضرب والقسمة

إذا عرفنا جملة الضرب نعرف جملة القسمة بسهولة.

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 3 = 4$

$12 \div 4 = 3$

الخلاصة

نوزع الأشياء بالتساوي على المجموعات.



التوزيع المتساوي يعني قسمة.



نستخدم القسمة لمعرفة نصيب كل مجموعة.



الأستاذ / علي رمضان



سلسلة المتميز في الرياضيات



01068481616



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الثالث

حالات استخدام
القسمة

تذكر

نستخدم القسمة
في مواقف حياتية كثيرة
لمعرفة نصيب
كل مجموعة.

أهداف الدرس

- ✓ أتعرف مواقف
- استخدام القسمة.
- ✓ أحل مسائل حياتية.
- باستخدام القسمة.

هناك 3 حالات رئيسية تستخدم فيها القسمة في حياتنا اليومية:

الحالة (1)

توزيع بالتساوي

عندما نوزع أشياء على مجموعات
بالتساوي.

مثال

لدى المعلمة 15 قلم تلوين، تريد توزيعها
على 3 مجموعات بالتساوي.



عدد الأقلام في كل مجموعة = $5 = 15 \div 3$

إذن: $15 \div 3 = 5$

الحالة (2)

تكوين مجموعات متساوية

عندما نكوّن مجموعات متساوية من كمية
معطاة، ونعرف عدد المجموعات.

مثال

لدى أحمد 18 كرة، ويريد وضع 3 كرات
في كل صندوق. كم صندوقاً سيستخدم؟



عدد الصناديق = $6 = 18 \div 3$

إذن: $18 \div 3 = 6$

الحالة (3)

المقارنة (كم مرة أكبر.)

عندما نريد معرفة كم مرة تحتوي كمية
على كمية أخرى.

مثال

طول الطريق 24 كيلومتراً، ويقطع السيارة
في الساعة 6 كيلومترات. كم ساعة يستغرق؟



عدد الساعات = $4 = 24 \div 6$

إذن: $24 \div 6 = 4$

أمثلة من حياتنا اليومية

توزيع الحلوى

لدى سارة 12 حبة حلوى، تريد توزيعها
على 4 أطفال بالتساوي.



$12 \div 4 = 3$

كل طفل يحصل على 3 حبات.

توزيع الكتب

لدى المكتبة 20 كتاباً، تريد توزيعها
على 5 أرفف بالتساوي.

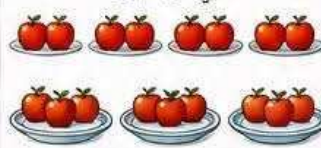


$20 \div 5 = 4$

كل رف فيه 4 كتب.

تكوين مجموعات

لدينا 16 تفاحة، نضع 4 تفاحات
في كل طبق.

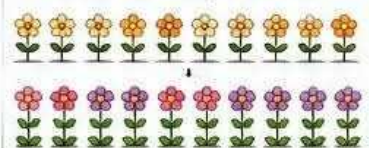


$16 \div 4 = 4$

عدد الأطباق = 4 أطباق.

المقارنة

في الحديقة 30 زهرة، في كل صف
5 زهور. كم صفاً من الزهور؟



$30 \div 5 = 6$

عدد الصفوف = 6 صفوف.

تدريب على حالات استخدام القسمة

1 توزيع بالتساوي

أكمل الجملة العددية:

8 تفاحات على 2 أطفال بالتساوي.

$8 \div 2 = \square$

8 قلم على 3 مجموعات بالتساوي.

$18 \div 3 = \square$

25 كرة على 5 أطفال بالتساوي.

$25 \div 5 = \square$

14 حبة شوكولاتة على 2 طفلين بالتساوي.

$14 \div 2 = \square$

2 تكوين مجموعات متساوية

أكمل الجملة العددية:

لدينا 20 بسكوته، نضع 4 بسكوتات في كل كوب.

$20 \div 4 = \square$

لدينا 18 كرة، نضع 3 كرات في كل صندوق.

$18 \div 3 = \square$

لدينا 24 قلم تلوين، نضع 6 أقلام في كل علبة.

$24 \div 6 = \square$

لدينا 21 تفاحة، نضع 3 تفاحات في كل طبق.

$21 \div 3 = \square$

3 المقارنة (كم مرة أكبر.)

أكمل الجملة العددية:

طول الطريق 35 كم، السيارة تقطع 7 كم في الساعة.

$35 \div 7 = \square$

معي 36 جنيهًا، سعر القلم 6 جنيهات.

$36 \div 6 = \square$

لدى أحمد 54 صفحة في كتاب، يقرأ 9 صفحات يومًا.

$54 \div 9 = \square$

لدى المعلمة 48 قلمًا، توزيعها على تلاميذ، فيأخذ كل تلميذ 6 أقلام.

$48 \div 6 = \square$

تذكر دائماً

القسمة تساعدنا
في حل مشكلات كثيرة
في حياتنا اليومية.

ملخص الدرس

- نستخدم القسمة في 3 حالات:
- 1 توزيع بالتساوي.
- 2 تكوين مجموعات متساوية.
- 3 المقارنة (كم مرة أكبر.)

نصيحة

اقرأ المسألة جيدًا وحدد الحالة المناسبة
ثم استخدم القسمة لحلها.



عزيزي الطالب
تذكر قواعد
استخدام القسمة
ثم حل الواجب
بتركيز

الوقت : 60 دقيقة

واجب الدرس الثالث

حالات استخدام القسمة

تعليمات الواجب

- ✓ اقرأ كل سؤال جيداً.
- ✓ اختر العملية المناسبة.
- ✓ حل بأسلوب منظم.
- ✓ راجع إجابتك قبل التسليم.



1 اختر الحالة المناسبة:

اختر رقم الحالة المناسبة لكل موقف مما يلي.

الحالة	الموقف
☐	زرعت مريم 20 زهرة في 5 صفوف متساوية.
☐	لدى خالد 12 كتاباً ويريد توزيعها على 3 أصدقاء.
☐	اشترت المعلمة 24 قلم تلوين للمجموعة.
☐	طول طريق 30 كم، تقطع السيارة كل ساعة 6 كم.
☐	لدى أحمد 18 كرة، ويضع 3 كرات في كل صندوق.

(1) توزيع بالتساوي

(2) تكوين مجموعات متساوية

(3) المقارنة (كم مرة أكبر)

2 أكمل الجمل العددية:

اكتب جملة القسمة المناسبة لكل موقف:

- 1 توزيع 15 قلم على 3 أطفال بالتساوي.
 $\square \div \square = \square$
- 2 توزيع 12 تفاحة على 4 أطباق بالتساوي.
 $\square \div \square = \square$
- 3 تكوين مجموعات من 16 كرة، في كل مجموعة 4 كرات.
 $\square \div \square = \square$
- 4 زرع 25 زهرة في 5 صفوف متساوية.
 $\square \div \square = \square$

3 حل المسائل التالية:

اقرأ المسألة جيداً ثم استخدم القسمة لحلها.

- 1 لدى سارة 18 حلوي، تريد توزيعها على 3 بنات بالتساوي.
كم حلوي تحصل عليها كل بنت؟
الإجابة :
- 2 لدى مكتبة المدرسة 24 كتاباً، وتريد المعلمة وضعها في 4 رفوف متساوية.
كم كتاباً في كل رف؟
الإجابة :
- 3 سافر أحمد 36 كم بالسيارة، تقطع السيارة كل ساعة 6 كم.
كم ساعة استغرق السفر؟
الإجابة :
- 4 لدى خالد 21 كرة، يريد وضعها في مجموعات، في كل مجموعة 3 كرات.
كم مجموعة سيكون؟
الإجابة :

4 اكتب الجملة العددية المناسبة:

اكتب جملة القسمة المناسبة لكل صورة.

- 1 $\square \div \square = \square$
- 2 $\square \div \square = \square$
- 3 $\square \div \square = \square$
- 4 $\square \div \square = \square$
- 5 $\square \div \square = \square$

5 صح أو خطأ:

ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة
و (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- 1 () $18 \div 3 = 6$ لأن 8 ثلاثة مرات 6
- 2 () $24 \div 4 = 5$ لأن 24 أربعة مرات 5
- 3 () $12 \div 2 = 6$ لأن 2 أكثر من 12
- 4 () $30 \div 5 = 6$ لأن 30 5 في 6 سترات
- 5 () $15 \div 3 = 4$ لأن 4 في 15 ثلاث مرات
- 6 () $20 \div 4 = 5$ لأن 4 في 20 خمس مرات

6 قارن باستخدام القسمة:

اقسم ثم استخدم (>) (<) (=) للمقارنة.

- 1 $18 \div 3$ $\square$ $12 \div 2$
- 2 $24 \div 4$ $\square$ $20 \div 5$
- 3 $30 \div 6$ $\square$ $14 \div 2$
- 4 $16 \div 4$ $\square$ $21 \div 3$
- 5 $27 \div 9$ $\square$ $32 \div 8$

7 اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1 إذا وزعت 16 تفاحة على 4 أطفال بالتساوي، فكم تفاحة لكل طفل؟
(8 - 4 - 6 - 8)
- 2 تكوين مجموعات من 18 كرة، في كل مجموعة 3 كرات.
عدد المجموعات = ؟
(8 - 6 - 7 - 8)
- 3 طريق طوله 42 كم، إذا قطعت السيارة 7 كم في الساعة، عدد الساعات = ؟
(7 - 6 - 6 - 6)
- 4 لدى 25 قلم، وتريد وضعها في 5 علب متساوية.
كم قلم في كل علة؟
(3 - 4 - 6 - 3)

8 تفكير عاقل:

حل المسألة بطرق مختلفة.

لدى معلم 24 طالباً، يريد أن يقسمهم إلى مجموعات متساوية، في كل مجموعة 6 طلاب.

1 كم مجموعة يمكن تكوينها؟
الإجابة :

2 هل يمكن أن يقسمهم في مجموعات من 4 طلاب؟
لماذا؟
الإجابة :



9 مسألة مفتوحة:

اكتب مسألة من واقع حياتك تتطلب استخدام القسمة ثم حلها.

المسألة :

.....

.....

الحل :

.....

.....

.....

.....

تذكر دائماً

القسمة تساعدنا
على التوزيع بالتساوي
وتكوين مجموعات
ومعرفة كم مرة أكبر.

ملخص الدرس

هناك 3 حالات رئيسية لاستخدام القسمة:

(1) توزيع بالتساوي
نقسم الأشياء على
مجموعات بالتساوي.



(2) تكوين مجموعات متساوية
نقسم الكمية إلى مجموعات
متساوية ونحسب عددها.



(3) المقارنة (كم مرة أكبر)
نقسم كمية على كمية أخرى
لنجد عدد المرات.



أنت بطل



بالتوفيق
وكن دائماً
متميزاً



تذكر

نستخدم القسمة للمقارنة بين عددين أو أكثر لمعرفة كم مرة يحتوي عدد على عدد آخر.

الدرس الرابع

القسمة للمقارنة

أهداف الدرس

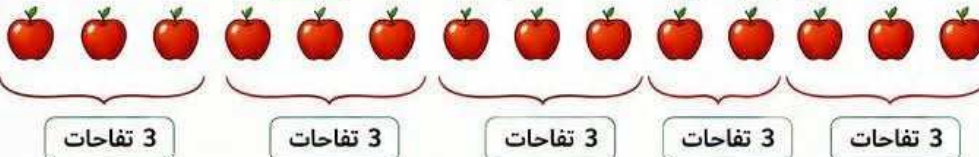
- ✓ أقرن بين عددين باستخدام القسمة.
- ✓ أحدد كم مرة يحتوي عدد على عدد آخر.
- ✓ أحل مسائل حياتية باستخدام المقارنة.



ما المقصود بالقسمة للمقارنة ؟

هي عملية نستخدم فيها القسمة لنعرف كم مرة يحتوي عدد على عدد آخر.

كم مرة يحتوي 12 تفاحة على 3 تفاحات ؟ مثال:



إذن 12 تفاحة تحتوي على 3 تفاحات 4 مرات. $12 \div 3 = 4$

الفكرة الأساسية

القسمة للمقارنة تعني:

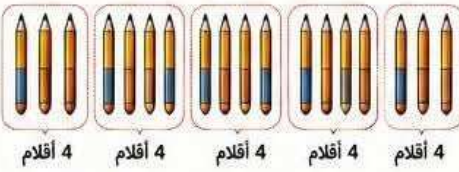
- نقسم العدد الأول على العدد الثاني لنعرف كم مرة يحتويه.

÷ × − +

أمثلة توضح القسمة للمقارنة

مثال (3)

كم مرة يحتوي 20 قلم على 4 أقلام ؟



إذن 20 قلم يحتوي على 4 أقلام 5 مرات.

$$20 \div 4 = 5$$

مثال (2)

كم مرة يحتوي 18 كرة على 6 كرات ؟



إذن 18 كرة يحتوي على 6 كرات 3 مرات.

$$18 \div 6 = 3$$

مثال (1)

كم مرة يحتوي 15 حبة على 5 حبات ؟



إذن 15 حبة يحتوي على 5 حبات 3 مرات.

$$15 \div 5 = 3$$

خطوات الحل

- 1 حدد العدد الكبير (المقسوم).
- 2 حدد العدد الصغير (المقسوم عليه).
- 3 اقسم العدد الكبير على العدد الصغير.
- 4 أقرأ الناتج: كم مرة يحتوي ؟

أمثلة حياتية

إذا كان معك 24 كتاباً وتضع كل مرة 6 كتب في رف. فكم مرة تملأ الرف ؟



$$24 \div 6 = 4$$

4 مرات

لدينا 30 بيضة ونضع كل مرة 5 بيضات في كرتونة. فكم كرتونة نحتاج ؟



$$30 \div 5 = 6$$

6 كرتونات

لدينا 16 كرسيًا ونضع كل مرة 4 كراسي حول طاولة. فكم طاولة نحتاج ؟



$$16 \div 4 = 4$$

4 طاولات

ملاحظات مهمة

- إذا كان الناتج 2 فهذا يعني أن العدد الأول يحتوي على العدد الثاني مرتين.
- إذا كان الناتج 1 فهذا يعني أن العددين متساويان.
- إذا كان الناتج أكبر من 1 فهذا يعني أكثر من مرة.



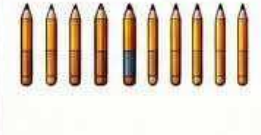
تدريب سريع

1 كم مرة يحتوي 14 تفاحة على 2 تفاحتين ؟



$$\square \div \square = \square$$

2 كم مرة يحتوي 21 قلم على 3 أقلام ؟



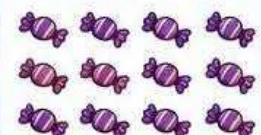
$$\square \div \square = \square$$

3 كم مرة يحتوي 12 كرة على 4 كرات ؟



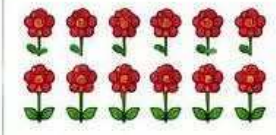
$$\square \div \square = \square$$

4 كم مرة يحتوي 18 حبة على 6 حبات ؟



$$\square \div \square = \square$$

5 كم مرة يحتوي 25 وردة على 5 وردات ؟



$$\square \div \square = \square$$



تعلم .. فهم .. تطبيق .. متميز



الأستاذ / علي رمضان

01068481616



مع المتميز
النجاح أسهل



تذكر

القسمة للمقارنة تعني
نعرف كم مرة
عدد يحتوي على
عدد آخر.

واجب الدرس الرابع

القسمة

للمقارنة

أهداف الواجب

- ✓ أجد كم مرة أكبر.
- ✓ أحل مسائل حياتية.
- ✓ أستخدم القسمة للمقارنة.



1 أولاً : أكمل

- 12 تحتوي على 3 عدداً = ... مرات
- 16 تحتوي على 4 عدداً = ... مرات
- 20 تحتوي على 5 عدداً = ... مرات
- 18 تحتوي على 6 عدداً = ... مرات
- 24 تحتوي على 8 عدداً = ... مرات
- 30 تحتوي على 10 عدداً = ... مرات
- 28 تحتوي على 7 عدداً = ... مرات
- 35 تحتوي على 5 عدداً = ... مرات

2 ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة

- 1 لدى أحتوي 12 تفاحة ولدى علي 3 تفاحات.
عدد تفاح أحمد أكبر من عدد تفاح علي:
مرتين ☐ 3 مرات ☐ 4 مرات ☐
- 2 لدى كريم 20 كرة ولدى حسن 5 كرات.
عدد كرات كريم أكبر:
مرتين ☐ 4 مرات ☐ 3 مرات ☐
- 3 لدى سلمى 18 قلمًا ولدى سارة 6 أقلام.
عدد أقلام سلمى أكبر:
3مرات ☐ مرتين ☐ 4مرات ☐
- 4 لدى حديقة 24 وردة ولدى أخرى 8 وردات.
الحديقة الأولى أكبر:
3مرات ☐ مرتين ☐ 4مرات ☐

3 ثالثاً : أوجد عدد المرات

- 15 ÷ 3 = 6 40 ÷ 5 =
- 20 ÷ 4 = 7 45 ÷ 9 =
- 24 ÷ 6 = 8 32 ÷ 8 =
- 27 ÷ 9 = 9 36 ÷ 6 =
- 35 ÷ 7 = 10 48 ÷ 6 =

4 رابعاً : أكمل الجدول

العدد الأكبر	العدد الأصغر	كم مرة أكبر؟
12	3	
16	4	
18	6	
24	8	
28	7	
30	5	
40	10	
45	9	

5 خامساً : مسائل حياتية

- 1 لدى أحمد 16 تفاحة ولدى علي 4 تفاحات.
كم مرة عدد تفاح أحمد أكبر من عدد تفاح علي؟
الإجابة :
- 2 يملك محمد 24 كرة ويملك أخوه 6 كرات.
كم مرة عدد كرات محمد أكبر؟
الإجابة :
- 3 في مكتبة 30 قصة وعلى رف آخر 5 قصص.
كم مرة عدد القصص في المكتبة الأولى أكبر؟
الإجابة :
- 4 في حديقة 36 شجرة وفي أخرى 9 أشجار.
كم مرة عدد الأشجار أكبر؟
الإجابة :

6 تحدي الأبطال

- 1 42 ÷ 7 =
- 2 54 ÷ 9 =
- 3 63 ÷ 7 =
- 4 72 ÷ 8 =
- 5 81 ÷ 9 =
- 6 90 ÷ 10 =



أنت بطل الرياضيات

امتحان قصير

- 1 20 تحتوي على 5 عدداً:
☐ مرتين ☐ 4 مرات ☐ 5 مرات
- 2 26 ÷ 6 =
☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- 3 عدد كرات أحمد 18
وعدد كرات علي 3.
عدد كرات أحمد أكبر:
☐ 4 مرات ☐ 6 مرات ☐ 8 مرات
- 4 32 ÷ 8 =
☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
- 5 45 تحتوي على 9 عدداً:
☐ 3 مرات ☐ 4 مرات ☐ 5 مرات

تدريب إضافي : أوجد عدد المرات

- 1 14 ÷ 2 = 6 36 ÷ 4 = 11 72 ÷ 9 = 16 55 ÷ 5 = 21 100 ÷ 10 =
- 2 18 ÷ 3 = 7 42 ÷ 6 = 12 80 ÷ 10 = 17 60 ÷ 6 = 22 120 ÷ 10 =
- 3 21 ÷ 3 = 8 49 ÷ 7 = 13 27 ÷ 3 = 18 70 ÷ 7 = 23 144 ÷ 12 =
- 4 25 ÷ 5 = 9 56 ÷ 8 = 14 33 ÷ 3 = 19 81 ÷ 9 = 24 150 ÷ 5 =
- 5 30 ÷ 3 = 10 64 ÷ 8 = 15 48 ÷ 6 = 20 90 ÷ 9 = 25 160 ÷ 8 =



مع المتميز
النجاح أسهل

الأستاذ / علي رمضان

01068481616



سلسلة
المتميز في الرياضيات



مراجعة قوية
تجعل منك بطلاً
في الرياضيات

مراجعة وتدريب على الفصل الثالث

(القسم - التوزيع والقسم - حالات استخدام القسم - القسم للمقارنة)

تدرب جيداً
لتصل إلى
القمة



اختر الإجابة الصحيحة :

- $24 \div 6 = \dots\dots\dots$
(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 4
- لدى منى 18 قلمًا ولدى مريم 6 أقلام. عدد أقلام منى أكبر من عدد أقلام مريم :
(أ) 2 مرات (ب) 3 مرات (ج) 4 مرات (د) 5 مرات
- $45 \div 9 = \dots\dots\dots$
(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7
- في صندوق 32 كرة توزع بالتساوي على 8 أطفال. كم كرة يأخذ كل طفل ؟
(أ) 6 (ب) 4 (ج) 5 (د) 3
- 30 تحتوي على 5 عدداً مرات.
(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

ضع علامة (✓) أو (×) :

- $18 \div 3 = 6$ ()
- تحتوي على 5 عدداً 6 مرات. ()
- $36 \div 6 = 7$ ()
- وضع 24 تفاحة في 4 أطباق بالتساوي، في كل طبق 6 تفاحات. ()
- العدد 40 يحتوي على 10 عدداً 4 مرات. ()
- $27 \div 9 = 3$ ()
- تحتوي على 4 عدداً 3 مرات. ()
- $54 \div 6 = 8$ ()

أكمل ما يلي :

- $12 \div 3 = \dots\dots\dots$
- 12 تفاحة تقسم بالتساوي على 6 أطفال. كل طفل يأخذ تفاح.
- 28 تحتوي على 7 عدداً مرات.
- $36 \div 9 = \dots\dots\dots$
- 45 تحتوي على 5 عدداً مرات.
- في 3 حبة موز إذا وزعت على 5 أطفال بالتساوي، فكل طفل يأخذ حبات.
- $14 \div 2 = \dots\dots\dots$
- 18 تحتوي على 6 عدداً مرات.

التوزيع والقسم :

أوجد نصيب كل طفل في كل مما يلي :

- 24 حلوى على 6 أطفال :
- 32 تفاحة على 8 أطفال :
- 36 كرة على 9 أطفال :
- 42 قلم على 6 أطفال :
- 27 وردة على 3 فئات :

مسائل حياتية :

- لدى أحمد 21 تفاحة، ولدى أخوه 3 تفاحات. كم مرة عدد تفاح أحمد أكبر من عدد تفاح أخيه ؟
الإجابة :
- يملك كريم 24 كرة، ويملك حسن 6 كرات. كم مرة عدد كرات كريم أكبر من عدد كرات حسن ؟
الإجابة :
- في مكتبة 36 كتاباً، وفي مكتبة أخرى 9 كتب. كم مرة عدد الكتب في المكتبة الأولى أكبر ؟
الإجابة :
- اشترت مريم 20 قلمًا، واشترت نادية 5 أقلام. كم مرة عدد أقلام مريم أكبر من عدد أقلام نادية ؟
الإجابة :
- في حديقة 48 زهرة، وفي أخرى 8 زهور. كم مرة عدد الزهور في الحديقة الأولى أكبر ؟
الإجابة :

القسم للمقارنة :

أوجد كم مرة أكبر في كل مما يلي :

- 12 أكبر من 3 عدداً مرات.
- 18 أكبر من 6 عدداً مرات.
- 20 أكبر من 4 عدداً مرات.
- 24 أكبر من 8 عدداً مرات.
- 30 أكبر من 5 عدداً مرات.
- 36 أكبر من 9 عدداً مرات.
- 42 أكبر من 7 عدداً مرات.
- 54 أكبر من 6 عدداً مرات.

أكمل الجدول :

العدد الأكبر	العدد الأصغر	كم مرة أكبر ؟
12	3	
16	4	
18	6	
24	8	
30	5	
35	5	
40	10	
48	6	

ترتيب العمليات

(أوجد ناتج القسم أولاً)

- $24 \div 6 + 5 = \dots\dots\dots$
- $36 \div 9 + 7 = \dots\dots\dots$
- $18 \div 3 + 4 = \dots\dots\dots$
- $42 \div 6 + 8 = \dots\dots\dots$
- $27 \div 9 + 6 = \dots\dots\dots$
- $40 \div 5 - 3 = \dots\dots\dots$
- $32 \div 8 + 6 = \dots\dots\dots$
- $54 \div 9 - 2 = \dots\dots\dots$
- $45 \div 5 + 5 = \dots\dots\dots$
- $63 \div 7 - 4 = \dots\dots\dots$

تحدي الأبطال

- $72 \div 8 = \dots\dots\dots$
- $81 \div 9 = \dots\dots\dots$
- $64 \div 8 = \dots\dots\dots$
- $56 \div 7 = \dots\dots\dots$
- $90 \div 10 = \dots\dots\dots$
- $48 \div 6 = \dots\dots\dots$



سهل

- $15 \div 3 = \dots\dots\dots$
- $24 \div 4 = \dots\dots\dots$
- لدى سمير 12 تفاحة ولدى أخوه 3 تفاحات. كم مرة عدد تفاح سمير أكبر ؟
- 32 تفاحة على 8 أطفال، كل طفل يأخذ تفاحة.
- 20 تحتوي على 5 عدداً مرات.

10 بنك الأسئلة - اختر مستواك

متوسط

- $36 \div 6 = \dots\dots\dots$
- $45 \div 9 = \dots\dots\dots$
- كرة على 9 أطفال بالتساوي، كم كرة يأخذ كل طفل ؟
- 24 أكبر من 6 عدداً مرات.
- $40 \div 5 + 6 = \dots\dots\dots$

متقدم

- $36 \div 8 + 7 = \dots\dots\dots$
- $72 \div 9 - 3 = \dots\dots\dots$
- لدى أحمد 48 قلمًا، ولدى غسان 6 أقلام. كم مرة عدد أقلام أحمد أكبر من غسان ؟
- في صندوق 54 كرة، إذا أخذ كل طفل 9 كرات. كم عدد الأطفال ؟
- $63 \div 7 + 8 - 4 = \dots\dots\dots$

الفاز رياضية

- أنا عدد إذا قسمته على 5 كان الناتج 8. فمن أنا ؟
- عدد أكبر من 20 وأصغر من 40، يحتوي على 4 عدداً 4 مرات. فمن أنا ؟

أكمل النمط :

1	3	5	7	9	...	...	...
2	4	6	8	10	...	...	...
5	10	15	20	...	...	...	...

13 صواب أم خطأ ؟

- $24 \div 4 = 6$ ()
- تحتوي على 7 عدداً 35 ÷ 5 ()
- 18 تفاحة على 3 أطفال. كل طفل يأخذ 4 تفاحات. ()
- 45 أكبر من 5 عدداً 8 مرات. ()

14 اختبر نفسك (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة)

1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○
11	○	○	○	○	○
12	○	○	○	○	○
13	○	○	○	○	○
14	○	○	○	○	○
15	○	○	○	○	○
16	○	○	○	○	○
17	○	○	○	○	○
18	○	○	○	○	○
19	○	○	○	○	○
20	○	○	○	○	○



النجاح أسهل

الأستاذ / علي رمضان

01068481616

تعلم ... فهم ... طبق ... تميز

جمع الأعداد المكونة من (3) و (4) أرقام (الجزء الأول : جمع بدون حمل)

تذكر

نرتب الأعداد حسب
القيمة المكانية ثم
نجمع من اليمين إلى
اليسار.

في هذا الدرس سنتعلم :

- القيمة المكانية
- جمع بدون حمل
- جمع أعداد من 3 أرقام
- جمع أعداد من 4 أرقام
- حل مسائل حياتية



القيمة المكانية

الألوف	المئات	العشرات	الأحاد
1000	100	10	1

كل عدد يتكون من وحدات في كل منزلة.

ترتيب الأعداد في الجمع

نرتب المنازل من اليمين إلى اليسار كما في الجدول.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
4	3	2	1

الأصغر ← الأكبر

مثال :

العدد 1234

- 1 في منزل الآحاد
- 2 في منزل العشرات
- 3 في منزل المئات
- 4 في منزل الألوف

أمثلة على الجمع بدون حمل

أولاً : جمع 3 أرقام (بدون حمل)

ثانياً : جمع 4 أرقام (بدون حمل)

1 $234 + 153$

مئات	عشرات	آحاد
2	3	4
+ 1	5	3
3	8	7

2 $412 + 276$

مئات	عشرات	آحاد
4	1	2
+ 2	7	6
6	8	8

3 $523 + 364$

مئات	عشرات	آحاد
5	2	3
+ 3	6	4
8	8	7

1 $1234 + 2345$

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	2	3	4
+ 2	3	4	5
3	5	7	9

2 $2112 + 3456$

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
2	1	1	2
+ 3	4	5	6
5	6	6	8

تأكد : نجمع الآحاد → ثم العشرات → ثم المئات.

تأكد : نجمع الآحاد → ثم العشرات → ثم الألوف.

خطوات الجمع

- نرتب العددين رأسياً حسب القيمة المكانية.
- نبدأ الجمع من خانة الآحاد (اليمين).
- إذا كان الناتج من رقم واحد، نكتبه.
- إذا كان الناتج من رقمين، نكتب الرقم.
- الأحاد ونحمل العشرة (في الجمع مع حمل).
- نستمر بنفس الطريقة حتى ننتهي من خانة الألوف.

الترتيب الصحيح هو
سر النجاح في
عملية الجمع.

مثال توضيحي خطوة بخطوة

$234 + 153$

مئات	عشرات	آحاد
2	3	4
+ 1	5	3
3	8	7

الخطوة 1 : نجمع الآحاد

$4 + 3 = 7$

الخطوة 2 : نجمع العشرات

$3 + 5 = 8$

الخطوة 3 : نجمع المئات

$2 + 1 = 3$

إذن : $234 + 153 = 387$

أخطاء شائعة

X

نهمل ترتيب الأعداد.

$$\begin{array}{r} 234 \\ 153 \\ \hline 377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 153 \\ \hline 387 \end{array}$$

X

نجمع من اليسار إلى اليمين.

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 153 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 153 \\ \hline 387 \end{array}$$

X

ننسى كتابة الصفر في المنازل الفارغة.

$$\begin{array}{r} 1203 \\ + 2345 \\ \hline 358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1203 \\ + 2345 \\ \hline 3548 \end{array}$$

مسائل حياتية



اشترى أحمد مكتبة فيها 234 كتاباً
وأهداه صديقه 153 كتاباً آخر.
كم أصبح عدد الكتب لديه ؟

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 153 \\ \hline 387 \end{array}$$

الإجابة : 387 كتاباً.



سجل فريق كرة القدم هدفاً
في الشوط الأول، و 276 هدفاً في الشوط الثاني.
كم هدفاً سجل الفريق ؟

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 276 \\ \hline 688 \end{array}$$

الإجابة : 688 هدفاً.

بيع محل فواكه في يوم السبت 1234 حبة فاكهة،
وفي يوم الأحد 2345 حبة فاكهة.
كم حبة فاكهة باع المحل في اليومين معاً ؟

$$\begin{array}{r} 1234 \\ + 2345 \\ \hline 3579 \end{array}$$

الإجابة : 3579 حبة فاكهة.



تحدي الأبطال



1 $1342 + 2567 = \dots\dots\dots$

2 $2134 + 3465 = \dots\dots\dots$

3 $4567 + 1234 = \dots\dots\dots$



تذكر دائماً :

الترتيب الصحيح = إجابة صحيحة

الأستاذ / علي رمضان



01068481616

سلسلة المتميز .. النجاح أسهل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تذكر

عند جمع الأعداد
إذا كان مجموع أي منزلة
10 أو أكثر نكتب
رقم الأحاد ونرفع 1
إلى المنزلة التالية.

جمع الأعداد

المكونة من (3) و (4) أرقام

(الجزء الثاني : جمع مع حمل)

في هذا الدرس سنتعلم :

- ✓ جمع 3 أرقام مع حمل
- ✓ جمع 4 أرقام مع حمل
- ✓ خطوات الجمع مع الحمل
- ✓ حل مسائل حياتية



القيمة المكانية

الألوف	المئات	العشرات	الأحاد
1000	100	100	1

كل عدد يتكون من وحدات في كل منزلة.

مثال محلولة بخطوة بخطوة

1 جمع الأحاد.

$$\begin{array}{r} 1 + 3 + 2 = 6 \end{array}$$

2 جمع العشرات ونضيف 1 (الحمل).

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 6 \quad 8 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

3 جمع المئات ونضيف 1 (الحمل).

النتيجة = 625 ✓

الخطوة 2 : العشرات

$$1 + 6 + 5 = 12$$

نكتب 2 ونرفع 1 للمئات

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \quad 6 \quad 8 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \quad \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

الخطوة 1 : الأحاد

$$8 + 7 = 15$$

نكتب 5 ونرفع 1 للعشرات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 6 \quad 8 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \quad \quad \quad 5 \end{array}$$

جرب بنفسك

المجموعة الأولى (جمع 3 أرقام مع حمل)

1	245	2	356	3	487	4	298
	+ 178		+ 267		+ 156		+ 125

المجموعة الثانية (جمع 3 أرقام مع حمل)

1	375	2	468	3	594	4	276
	+ 286		+ 157		+ 238		+ 187

المجموعة الثالثة (جمع 4 أرقام مع حمل)

1	1357	2	2345	3	3456	4	4567
	+ 2468		+ 1678		+ 2789		+ 1895

أكمل

7 + 8 = ____ ونرفع ____	8 + 6 = ____ ونرفع ____
9 + 5 = ____ ونرفع ____	9 + 8 = ____ ونرفع ____
6 + 7 = ____ ونرفع ____	

تحدي الأبطال

1	587	2	789	3	1689	4	3598
	+ 396		+ 287		+ 2787		+ 4867

تذكر

- ✓ نبدأ الجمع من الأحاد.
- ✓ إذا كان المجموع 10 أو أكثر نرفع 1 إلى المنزلة التالية.
- ✓ نستمر حتى ننتهي من أكبر منزلة.



مع المتميز .. النجاح أسهل

الأستاذ / علي رمضان



01068481616

سلسلة المتميز في الرياضيات



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفصل الخامس

طرح الأعداد
المكونة من (3) و (4) أرقام
(الجزء الأول : الطرح بدون استلاف)



تذكر

في هذا الدرس
لا يوجد استلاف
نطرح كل منزلة
من نظيرها.

في هذا الدرس سنتعلم :

- طرح بدون استلاف
- طرح 3 أرقام
- طرح 4 أرقام
- حل مسائل حياتية



ما هو الطرح ؟

الطرح هو إيجاد الفرق بين عددين.



إذا كان لدينا 5 تفاحات وأكلت 2 تفاحة
فكم تفاحة بقيت ؟

$$3 - 2 = 5$$

خطوات الطرح

- نرتب الأعداد تحت بعضها
حسب المنازل.
- نبدأ بالأحاد أولاً.
- ثم العشرات.
- ثم المئات.

القيمة المكانية

الألوف	المئات	العشرات	الأحاد
1000	100	10	1

كل عدد يتكون من وحدات في كل منزلة.

أمثلة محلولة

مثال 1

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة 1 : الأحاد

$$6 - 3 = 3$$

الخطوة 2 : العشرات

$$5 - 2 = 3$$

الخطوة 3 : المئات

$$4 - 1 = 3$$

$$333 = \text{الناتج}$$

مثال 2

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة 1 : الأحاد

$$4 - 2 = 2$$

الخطوة 2 : العشرات

$$8 - 5 = 3$$

الخطوة 3 : المئات

$$7 - 3 = 4$$

$$432 = \text{الناتج}$$

تذكر

- نبدأ من الأحاد.
- نرتب المنازل جيداً.
- في هذا الدرس
لا يوجد استلاف.

جرب بنفسك

أولاً : طرح 3 أرقام (بدون استلاف)

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ - 1234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4567 \\ - 2345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6789 \\ - 4567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7890 \\ - 3456 \\ \hline \end{array}$$

ثانياً : طرح 4 أرقام (بدون استلاف)

تحدي الأبطال

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8888 \\ - 4444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7777 \\ - 3333 \\ \hline \end{array}$$

أكمل ما يلي

$$456 - 123 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$678 - 256 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$809 - 105 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5000 - 1234 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مسائل حياتية

1 مع سارة 548 كتاباً، أعطت 123 كتاباً
لصديقتها، فكم كتاباً تبقى معها ؟

2 مع أحمد 2356 جنيه، اشترى لعبة بـ 1245 جنيه.
فكم جنيهها تبقى معه ؟

امتحان قصير

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ - 1234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5678 \\ - 2345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7890 \\ - 4567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 1234 \\ \hline \end{array}$$

الفصل السادس

طرح الأعداد

المكونة من (3) و (4) أرقام

(الطرح مع الاستلاف)

تذكر

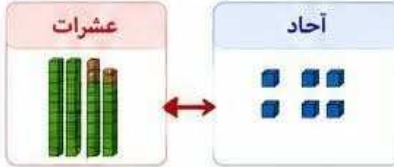
عندما يكون رقم
المنزلة في المطروح منه
أصغر من رقم المنزلة
في المطروح نستلف
من المنزلة الأكبر.

في هذا الدرس تتعلم :

- ✓ طرح 3 أرقام بالاستلاف
- ✓ طرح 4 أرقام بالاستلاف
- ✓ خطوات الطرح مع الاستلاف
- ✓ حل مسائل حياتية

ما هو الاستلاف ؟

إذا كان رقم الأحاد في المطروح منه أصغر من رقم الأحاد
في المطروح نستلف "1" من العشرات.



نحول عشرة واحدة من العشرات إلى 10 آحاد.

خطوات الطرح مع الاستلاف

- 1 نرتب الأعداد تحت بعضها حسب المنازل.
- 2 نبدأ بالأحاد.
- 3 إذا احتجنا نستلف من المنزلة الأكبر.
- 4 نطرح الأحاد.
- 5 نطرح العشرات.
- 6 نطرح المئات ثم الآلاف.

القيمة المكانية

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1000	100	10	1

كل عدد يتكون من وحدات في كل منزلة.

أمثلة محلولة

مثال 1

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 189 \\ \hline 247 \end{array}$$

الخطوة 1 :
الأحاد
6 لا نستطيع طرح 9
نستلف 1 من العشرات
فتصبح الأحاد 16
 $16 - 9 = 7$
1
3 16
4 3 6
- 1 8 9
7

الخطوة 2 :
العشرات
بعد الاستلاف تصبح
العشرات 2
 $2 - 2 = 0$ لا نستطيع
نستلف 1 من المئات
فتصبح العشرات 12
 $12 - 8 = 4$
1 12
4 3 6
- 1 8 9
7

الخطوة 3 :
المئات
بعد الاستلاف تصبح
المئات 3
 $3 - 1 = 2$
1
3 16
4 3 6
- 1 8 9
7

مثال 2

$$\begin{array}{r} 7852 \\ - 3467 \\ \hline 4385 \end{array}$$

الخطوة 1 :
الأحاد
2 لا نستطيع طرح 7
نستلف 1 من العشرات
فتصبح الأحاد 12
 $12 - 7 = 5$
1
3 16
4 3 6
- 1 8 9
7

الخطوة 2 :
العشرات
بعد الاستلاف
تصبح العشرات 7
 $7 - 6 = 1$
1 2 3
3 16 14
4 3 6
- 1 8 7
1 6

الخطوة 3 :
المئات
 $8 - 4 = 4$
1 2
3 16 2
4 3 6
- 1 6 7
1 5

الخطوة 4 :
الآلاف
 $7 - 3 = 4$
1 12
3 16 2
4 3 2
- 1 6 7
5

جرب بنفسك

أولاً : طرح 3 أرقام (مع الاستلاف)

1 $\begin{array}{r} 537 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 642 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 785 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 903 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$

ثانياً : طرح 4 أرقام (مع الاستلاف)

1 $\begin{array}{r} 4362 \\ - 1789 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 5784 \\ - 2697 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 6287 \\ - 3489 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 7356 \\ - 4978 \\ \hline \end{array}$

أكمل الفراغ

1 $\begin{array}{r} 638 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \\ - 63 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 754 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 486 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 802 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 425 \\ \hline \end{array}$

اختر الإجابة الصحيحة

1 $526 - 289 = \dots$
أ) 237 ب) 247 ج) 257

2 $703 - 486 = \dots$
أ) 217 ب) 227 ج) 317

3 $864 - 397 = \dots$
أ) 367 ب) 457 ج) 367

مسائل حياتية

1 مع سامي 754 جنيهًا. اشترى لعبة بمبلغ 289 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى مع سامي ؟

2 في مكتبة المدرسة 632 كتابًا. أخذ الطلاب 247 كتابًا، فكم كتابًا بقي في المكتبة ؟

تحدي الأبطال

1 $\begin{array}{r} 987 \\ - 769 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8654 \\ - 4976 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 7000 \\ - 3987 \\ \hline \end{array}$

امتحان قصير

- 1 $436 - 278 =$ 2 $583 - 376 =$ 3 $627 - 489 =$ 4 $7543 - 2967 =$ 5 $8064 - 3479 =$ 6 $9100 - 5687 =$

امتحان شامل

الطرح

الأعداد المكونة من (3) و (4) أرقام

(بدون استلاف + مع استلاف)

تذكر

- ترتيب الأعداد جيداً.
- تبدأ من الأحاد.
- في الطرح مع الاستلاف
- نستلف من المنزل
- الأكثر.

قبل أن تبدأ الامتحان تذكر :

- ✓ راجع خطوات الطرح.
- ✓ راجع أمثلة الدرس جيداً.
- ✓ اقرأ كل سؤال بهدوء.
- ✓ تأكد من إجابتك قبل التسليم.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- 1 $456 - 123 = \dots$
 1 333 2 323 3 343 4 313
- 2 $784 - 352 = \dots$
 1 432 2 422 3 442 4 442
- 3 $632 - 278 = \dots$
 1 354 2 344 3 254 4 454
- 4 $905 - 486 = \dots$
 1 419 2 429 3 519 4 519
- 5 $2345 - 1234 = \dots$
 1 1001 2 1111 3 1001 4 1101
- 6 $5678 - 2345 = \dots$
 1 3333 2 3233 3 3433 4 3133
- 7 $9000 - 4567 = \dots$
 1 4333 2 4433 3 5333 4 5433
- 8 إذا كان $B = 178$: $A - 28 = 325 - A$
 1 403 2 503 3 493 4 403

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

- 1 $7 - 3 = \dots$
- 2 $12 - 8 = \dots$
- 3 $45 - 17 = \dots$
- 4 $67 - 28 = \dots$
- 5 $345 - 189 = \dots$
- 6 $456 - 278 = \dots$
- 7 $2356 - 1548 = \dots$
- 8 $6000 - 2789 = \dots$
- 9 في العملية $763 - 287$ نستلف من منزلة
- 10 $432 - 129 > 534 - 129$ ☐ النتيجة الأكبر

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو (✗)

- 1 $456 - 123 = 333$ ()
- 2 $784 - 352 = 432$ ()
- 3 $300 - 199 = 101$ ()
- 4 $534 - 228 = 306$ ()
- 5 $1000 - 567 = 443$ ()
- 6 $2356 - 1234 = 1122$ ()
- 7 $5000 - 2789 = 2211$ ()
- 8 عند الطرح مع الاستلاف نأخذ من المنزل الأصغر. ()
- 9 في العملية $642 - 275$ نستلف من العشرات عند طرح 5 من 2. ()

السؤال الخامس : مسائل لفظية

- 1 اشترى أحمد كتاباً بـ 268 جنيهاً ، ودفع ورقة نقدية من فئة 500 جنيهاً. كم جنيهاً سيسترد ؟
- 2 مع سارة 754 جنيهاً ، اشترت لعبة بـ 289 جنيهاً ، فكم جنيهاً بقي معها ؟
- 3 في مكتبة المدرسة 632 كتاباً ، أخذ الطلاب 247 كتاباً ، فكم كتاباً بقي في المكتبة ؟
- 4 في مخزن 4567 قطعة ، تم بيع 2389 قطعة ، فكم قطعة متبقية في المخزن ؟

السؤال السادس : أكمل لكي تصبح العملية صحيحة

- 1 - 278 = 345
- 2 867 - = 345
- 3 - 456 = 123
- 4 1000 - = 624
- 5 $4321 - \dots = 1234$
- 6 $6000 - \dots = 2789$

السؤال السابع : تحدي الأبطال

- 1 $999 - 555 = \dots$
- 2 $8888 - 4444 = \dots$
- 3 $7777 - 3333 = \dots$
- 4 $7000 - 2689 = \dots$
- 5 $5432 - 1678 = \dots$

السؤال الثامن : امتحان قصير

- 1 $467 - 234 = \dots$
- 2 $654 - 123 = \dots$
- 3 $789 - 263 = \dots$
- 4 $567 - 246 = \dots$
- 5 $876 - 352 = \dots$
- 6 $3456 - 1234 = \dots$
- 7 $5678 - 2345 = \dots$
- 8 $6789 - 4567 = \dots$
- 9 $6000 - 2345 = \dots$
- 10 $9000 - 1234 = \dots$

الفصل الخامس

وحدات الطول الأكبر

تذكر

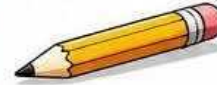
نستخدم وحدات الطول
لقياس الأشياء
والمسافات المختلفة.



أولاً: وحدات قياس الطول

mm مليمتر	cm سنتيمتر	m متر	km كيلومتر
نستخدم لقياس الأشياء الصغيرة جداً مثل سماكة الورق.	نستخدم لقياس الأشياء الصغيرة مثل القلم والكتاب.	نستخدم لقياس الأشياء المتوسطة مثل ارتفاع الباب وطول الفصل.	نستخدم لقياس المسافات الكبيرة جداً مثل المسافة بين المدن.
مثال: سماكة ورقة $\approx 1 \text{ mm}$	مثال: طول قلم $\approx 15 \text{ cm}$	مثال: ارتفاع باب $\approx 2 \text{ m}$	مثال: المسافة بين مدينتين $\approx 50 \text{ m}$

أمثلة من حياتنا



طول قلم رصاص
 $\approx 15 \text{ cm}$



ارتفاع باب
 $\approx 2 \text{ m}$



طول ملعب كرة قدم
 $\approx 100 \text{ m}$



المسافة بين
قريتين
 $\approx 8 \text{ km}$

علاقات مهمة

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

خريطة ذهنية

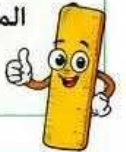


ملاحظات مهمة

✓ كلما كبرت الوحدة أصبح العدد أصغر.

✓ الكيلومتر أكبر وحدة.

الملي متر أصغر وحدة.



واجب الدرس

اختر الوحدة المناسبة:

mm cm m km

- 1 طول قلم رصاص
- 2 ارتفاع شجرة
- 3 المسافة بين القاهرة والإسكندرية
- 4 طول دفتر
- 5 عرض باب الفصل
- 6 المسافة بين قريتين
- 7 طول ممحاة
- 8 طول حافلة

أكمل:

- 1 1 m = ... cm
- 2 1 km = ... m
- 3 1 cm = ... mm
- 4 2 m = ... cm
- 5 3 km = ... m

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- الكيلومتر يستخدم للمسافات الطويلة. ()
- السنتيمتر أكبر من المتر. ()
- المتر أكبر من السنتيمتر. ()
- طول الفصل يقاس بالمتر. ()
- المليمتر أكبر من السنتيمتر. ()

4 صل كل صورة بالوحدة المناسبة:



cm

m

km

5 تحدي الأبطال: أيهما أكبر؟

500 m ○ 1 km

200 cm ○ 2 m

3 km ○ 2500 m

100 cm ○ 1 m



6 حل المسائل التالية:

طول حديقة في المدرسة 25 m، وطول أخرى 40 m.
أي الحديقتين أطول؟

مشى أحمد مسافة 3 km إلى بيت خاله، ثم رجع نصف
المسافة. كم km مشى في الذهاب فقط؟

طول شريط 2 m، وقص منه 75 cm.
كم cm تبقى؟



مع المتميز .. النجاح أسهل

الأستاذ / علي رمضان



01068481616

سلسلة المتميز في الرياضيات



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المسافة وأقصر مسافة



تذكر

- المسافة هي طول الطريق بين مكانين.
- أقصر مسافة هي أفضل طريق للوصول.

ما هي المسافة ؟

المسافة هي طول الطريق بين مكانين.



مثال: المسافة بين البيت والمدرسة = 500 m
أو 0.5 km

ما هي أقصر مسافة ؟

أقصر مسافة هي الطريق الأقصر بين نقطتين.



و الخط المستقيم هو أقصر مسافة بين نقطتين.

أمثلة من حياتنا



المسافة التي أمشيها إلى المدرسة.



المسافة بين مدينتين.



المسافة بين طرفي كوبرى.



المسافة حول ملعب.

ملاحظات مهمة

- نستخدم وحدات الطول لقياس المسافة
- مثل: m , km
- أقصر مسافة دائماً تكون في خط مستقيم.
- كلما زادت المسافة استغرق الوصول وقتاً أطول.

لمقارنة بين المسافات



يجب أولاً توحيد الوحدة.

مثال:

- 500 m = 0.5 km
- 2 km = 2000 m
- 2 km > 500 m

أشكال تساعدك على الفهم



واجب الدرس

1 اختر الإجابة الصحيحة

- المسافة بين مدينتين كبيرة وتُقاس عادةً بـ
m cm km
- أقصر مسافة بين نقطتين هي
الخط المستقيم الخط المنحني الطريق الأطول
- 3 km تساوي متر.
30 3000 300

2 أكمل ما يلي:

- المسافة هي
- أقصر مسافة تكون في
- 1 km = ... m
- 2000 m = ... km
- 750 m = ... km
- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هي

3 ضع علامة (✓) أو (X):

- () نفيس المسافة بوحدات الطول.
- () الخط المنحني هو أقصر مسافة.
- () 1 km أكبر من 500 m.
- () المسافة بين البيت والمدرسة تقاس غالباً بالمتر.
- () لتقارن بين مسافتين يجب توحيد الوحدة.

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
cm	• قلم رصاص
m	• المسافة بين مدينتين
km	• طول ملعب كرة قدم
m	• عرض باب الفصل

أيهما أكبر؟

- | | | |
|--------|---|--------|
| 700 m | ○ | 1 km |
| 2 km | ○ | 1500 m |
| 250 m | ○ | 1/2 km |
| 1000 m | ○ | 1200 m |

مسائل لفظية:

- قطع أحمد مسافة 3 km من قريته إلى المدينة، كم متراً قطع؟
- المسافة بين مدرستين 850 m. حولها إلى كيلومتر.

تحدي الأبطال



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي